



جدول برنامه عملیاتی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

درسال ۱۳۹۶

بسمه تعالی

به یاری خداوند بزرگ برنامه عملیاتی مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی در محورهای زیر در سال ۹۹ اعلام می گردد

۱. برنامه ریزی درسی

۲. سیاستگذاری آموزشی

۳. توانمندسازی اعضای هیات علمی

۴. ارزشیابی

۵. تکنولوژی آموزشی

۶. مرکز تحقیقات ارتقاء کیفیت آموزش بالینی

۷. پژوهش در آموزش

۸. واحد طرح های نوآورانه و دانش پژوهی آموزشی

۹. آموزش مجازی

۱۰. آموزش پاسخگو

۱۱. کمیته دانشجویی

- این برنامه در سه کارگروه مهم در مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی با شرکت مدیریت و کارکنان مرکز انجام شده است.
- مسئول هر گروه از فعالیتهای فوق مسئول واحد ، کارشناس یا کارشناسان مربوطه می باشد.
- تمام فعالیتهای مرکز مطالعات بصورت گروهی انجام می شود و تمام افراد از جمله مدیر محترم ، اعضای هیئت علمی و کارشناسان مسئول هستند.

برنامه عملیاتی واحد برنامه ریزی درسی در سال ۱۳۹۶

G ₁ : مطالعه و توسعه در حیطه های اصلی آموزش علوم پزشکی								
شاخص			استراتژی مرتبط			O ₁ : بهبود وضعیت آموزشی دانشکده های دانشگاه علوم پزشکی شیراز		
						I: تعداد برنامه های درسی تدوین شده در دانشگاه تعداد کل برنامه های درسی نظری، عملی و بالینی در دانشگاه		
ملاحظات	پایش		بودجه مورد نیاز	مکان	زمان	مسئول	شرح وظایف	ردیف
	انجام نشد	انجام شد						
		*		EDC	در طول سال	واحد برنامه ریزی درسی و دفاتر توسعه دانشکده ها	پیگیری تدوین برنامه های درسی در سطح course plan ۹۵ درصد از دروسی که احتیاج به course plan دارند.	A ₁
تعداد دروس دارای <u>Lesson plan</u> تعداد کل دروس		*		EDC	در طول سال	واحد برنامه ریزی درسی و دفاتر توسعه دانشکده ها	پیگیری تدوین برنامه های درسی در سطح Lesson Plan در ۹۰ درصد از دروسی که احتیاج به Lesson Plan دارند.	A ₂
		*		EDC	در طول سال تا اسفندماه	واحد برنامه ریزی درسی و دانشکده پزشکی	تدوین کوریکولوم طب سالمندی در دوره پزشکی عمومی	A ₃
		*		EDC	در طول سال تا اسفندماه	واحد برنامه ریزی درسی و دانشکده پرستاری	تدوین کوریکولوم طب سالمندی در پرستاری	A ₄
		*		EDC	در طول سال تا اسفندماه	واحد برنامه ریزی درسی و دانشکده توانبخشی	تدوین کوریکولوم طب سالمندی در توانبخشی	A ₅
		*		EDC	در طول سال تا اسفندماه	واحد برنامه ریزی درسی و دانشکده تغذیه	بازنگری کوریکولوم کارشناسی تغذیه	A ₆
تعداد برنامه درسی نظارت شده با پرسشنامه مدون تعداد کل دروس دارای برنامه درسی		*		EDC	در طول سال	واحد برنامه ریزی درسی و دفاتر توسعه دانشکده ها	نظارت و پایش اجرای برنامه های درسی تدوین شده در کلیه دانشکده ها	A ₇

برنامه عملیاتی واحد برنامه ریزی درسی در سال ۱۳۹۶

G₁: مطالعه و توسعه در حیطه های اصلی آموزش علوم پزشکی

شاخص		استراتژی مرتبط			O ₁ : بهبود وضعیت آموزشی دانشکده های دانشگاه علوم پزشکی شیراز			
					I: تعداد برنامه های درسی تدوین شده در دانشگاه تعداد کل برنامه های درسی نظری، عملی و بالینی در دانشگاه			
ملاحظات	پایش		بودجه مورد نیاز	مکان	زمان	مسئول	شرح وظایف	ردیف
	انجام نشد	انجام شد						
تعداد برنامه های دارای راهنمای مطالعاتی تعداد کل برنامه های درسی		*		EDC	در طول سال	واحد برنامه ریزی درسی و دفاتر توسعه دانشکده ها	تدوین راهنمای مطالعاتی برای دانشجویان در ۹۵ درصد از دروس در سطح دانشکده ها	A ₈
تعداد دروس عملی و بالینی دارای Log Book تعداد کل گروه های بالینی ملزم به تهیه Log Book		*		EDC	در طول سال	واحد برنامه ریزی درسی و دفاتر توسعه دانشکده ها	تدوین Log Book در دروس عملی و بالینی در ۹۵ درصد از دروس در سطح دانشکده ها	A ₉
		*		EDC	در طول سال	واحد برنامه ریزی درسی و دفاتر توسعه دانشکده ها	پیگیری و نظارت بر فعالیت های کمیته بازنگری جهت برنامه های درسی در سطح دانشکده ها	A ₁₀
		*		EDC	در طول سال	واحد برنامه ریزی درسی و دفاتر توسعه دانشکده ها	تنظیم و طراحی برنامه های آموزشی دوره های جدید	A ₁₁
		*		EDC	شهریور ماه و اسفند ماه	واحد برنامه ریزی درسی	بررسی اثربخشی تدوین برنامه های درسی در ارتقاء کیفیت آموزش توسط خود دانشکده ها	A ₁₂
تعداد برنامه های بررسی شده کل برنامه ها		*		EDC	شهریور ماه و اسفند ماه	واحد برنامه ریزی درسی	بررسی اثربخشی تدوین طرح درس در ارتقاء کیفیت آموزش توسط خود دانشکده ها	A ₁₃
برنامه های بازنگری شده کل برنامه ها		*		EDC	یک بار در سال	واحد برنامه ریزی درسی	گزارش بازنگری برنامه های درسی به تفکیک هر دانشکده	A ₁₄

برنامه عملیاتی واحد برنامه ریزی درسی در سال ۱۳۹۶

G₁: مطالعه و توسعه در حیطه های اصلی آموزش علوم پزشکی

شاخص		استراتژی مرتبط			O ₁ : بهبود وضعیت آموزشی دانشکده های دانشگاه علوم پزشکی شیراز			
					I: تعداد برنامه های درسی تدوین شده در دانشگاه تعداد کل برنامه های درسی نظری، عملی و بالینی در دانشگاه			
ملاحظات	پایش		بودجه مورد نیاز	مکان	زمان	مسئول	شرح وظایف	ردیف
	انجام شد	انجام نشد						
<u>تعداد دروس تدوین شده</u> کل دروس		*		EDC	در طول سال	واحد برنامه ریزی درسی	تکمیل تدوین برنامه های درسی دوره مجازی آموزش پزشکی	A ₁₅
		*		EDC	در طول سال	واحد برنامه ریزی درسی و دفاتر توسعه دانشکده ها	گزارش طرح integration در دانشکده های مربوطه	A ₁₆
		*		EDC	شهریور ماه و اسفند ماه	واحد برنامه ریزی درسی	بررسی اثربخشی تدوین راهنمای مطالعه در ارتقاء کیفیت آموزش توسط خود دانشکده ها	A ₁₇
		*		EDC	شهریور ماه و اسفند ماه	واحد برنامه ریزی درسی	بررسی اثربخشی تدوین Log Book در ارتقاء کیفیت آموزش توسط خود دانشکده ها	A ₁₈
<u>استراتژی های مورد استفاده در کل</u> <u>دانشکده ها</u> ۱۶=۲ × تعداد دانشکده ها		*		EDC	در طول سال تا اسفندماه	واحد برنامه ریزی درسی	استفاده از حداقل سه استراتژی ارتقاء کیفیت آموزش حداقل در ۴ دانشکده به انتخاب خود دانشکده	A ₁₉

برنامه عملیاتی واحد سیاستگذاری و اقتصاد آموزش در سال ۹۶

G ₁ : مطالعه و توسعه در حیطه های اصلی آموزش علوم پزشکی								
شاخص			استراتژی مرتبط		O ₂ : برنامه ریزی و اجرای برنامه ادغام دورس علوم پایه در دانشکده پزشکی			
					I: نسبت فعالیتهای انجام شده به کل فعالیتهای			
ملاحظات	پایش		بودجه مورد نیاز	مکان	زمان	مسئول	شرح وظایف	ردیف
	انجام نشد	انجام شد						
۹۵٪ انجام شد		√		EDC	۶ ماهه اول	گروه سیاستگذاری و اقتصاد آموزش	تهیه و تنظیم دستورالعمل های اجرایی داوری کتاب راه	A ₁
۹۰٪ انجام شد		√		EDC	در طول سال	گروه سیاستگذاری و اقتصاد آموزش	انتخاب اساتید در کمیته شورای انتشارات	A ₂
۸۰٪ انجام شد		√		EDC	در طول سال	گروه سیاستگذاری و اقتصاد آموزش	برگزاری و هماهنگی جلسات منظم بصورت هفتگی	A ₃
۸۰٪ انجام شد		√		EDC	در طول سال	گروه سیاستگذاری و اقتصاد آموزش	تهیه و تنظیم صورتجلسات کمیته اجرایی و شورای انتشارات	A ₄
۹۰٪ انجام شد		√		EDC	در طول سال	گروه سیاستگذاری و اقتصاد آموزش	برگزاری و هماهنگی جلسات منظم در دفتر ریاست و دانشکده پزشکی	A ₅
۸۰٪ انجام شد		√		EDC	در طول سال	گروه سیاستگذاری و اقتصاد آموزش	برگزاری برنامه تماس زودرس با بیمار بصورت عمومی و اختصاصی	A ₆
۹۰٪ انجام شد		√		EDC	در طول سال	گروه سیاستگذاری و اقتصاد آموزش	برگزاری جلسات مشترک ادغام علوم پایه و بالینی	A ₇
۸۰٪ انجام شد		√		EDC	در طول سال	گروه سیاستگذاری و اقتصاد آموزش	برگزاری برنامه تماس زودر رس با بیمار	A ₈
۹۰٪ انجام شد		√		EDC	در طول سال	گروه سیاستگذاری و اقتصاد آموزش	ارزشیابی برنامه تماس زوردس با بیمار	A ₉

برنامه عملیاتی گروه سیاستگذاری اقتصاد آموزش ۹۶

G ₁ : مطالعه و توسعه در حیطه های اصلی آموزش علوم پزشکی							
O ₃ : فراهم نمودن بستر لازم جهت انجام اعتبار بخشی							
I: نسبت فعالیتهای انجام شده به کل فعالیتها							
ردیف	شرح وظایف	مسئول	زمان	مکان	بودجه مورد نیاز	پایش	
						انجام شد	انجام نشد
A ₁	تهیه و تدوین برنامه عملیاتی اعتبار بخشی آموزشی در هر مراکز آموزشی درمانی	گروه سیاستگذاری اقتصاد آموزش	هر شش ماه یکبار	EDC		√	۹۵٪ انجام شد
A ₂	برگزاری جلسات مداوم و مستمر با تیم مدیریت آموزش بیمارستان ها و کمیته اعتبار بخشی EDC	گروه سیاستگذاری اقتصاد آموزش	در طول سال	EDC		√	۸۰٪ انجام شد
A ₃	تشکیل کمیته های کار گروهی در هر بیمارستان آموزشی	گروه سیاستگذاری اقتصاد آموزش	در طول سال	EDC		√	۹۵٪ انجام شد
A ₄	خود ارزیابی در هر بیمارستان آموزشی توسط تیم کمیته اعتبار بخشی	گروه سیاستگذاری اقتصاد آموزش	در طول سال	EDC		√	۸۰٪ انجام شد
A ₄	خود ارزیابی تمامی مراکز آموزشی درمانی	گروه سیاستگذاری اقتصاد آموزش	در طول سال	EDC		√	۹۵٪ انجام شد
A ₅	بارگذاری در سامانه اعتبار بخشی	گروه سیاستگذاری اقتصاد آموزش	در طول سال	EDC		√	۸۰٪ انجام شد
A ₆	ارائه گزارش به ریاست دانشگاه	گروه سیاستگذاری اقتصاد آموزش	در طول سال	EDC		√	۹۵٪ انجام شد
A ₇	ارائه گزارش به تمامی معاونین آموزشی مراکز آموزشی درمانی	گروه سیاستگذاری اقتصاد آموزش	در طول سال	EDC		√	۸۰٪ انجام شد

جدول برنامه عملیاتی واحد آموزش اساتید در سال ۹۶

G ₁ : مطالعه و توسعه در حیطه های اصلی آموزش پزشکی								
O ₄ : توانمند سازی اعضای هیئت علمی در دوره های فلوشیپ به میزان حداقل ۲۰ درصد اساتید								
I: تعداد نفر ساعت اجرا شده								
تعداد نفر ساعت پیش بینی شده								
ردیف	شرح وظایف	مسئول	زمان	مکان	بودجه مورد نیاز	پایش		تحلیل علل دستیابی یا عدم دستیابی به اهداف
						انجام شد	انجام نشد	
A ₁	بازنگری محتوایی دوره های یکماهه فلوشیپ آموزش پزشکی	واحد آموزش اساتید	خرداد	EDC		√		۹۵٪ انجام شد
A ₂	بازنگری روشهای به کار گرفته شده در ارزشیابی دوره های یکماهه فلوشیپ	واحد آموزش اساتید	خرداد	EDC		√		۸۰٪ انجام شد
A ₃	اجرای بیست و هشتمین دوره یکماهه فلوشیپ آموزش پزشکی (فراخوان دوره به مدیران گروهها و معاونتهای آموزشی دانشکده ها و دانشکده های اقماری، دعوت از معرفی شدگان، هماهنگی جهت پذیرایی، تهیه پکیج آموزشی، تنظیم و توزیع کارهای گروهی، تنظیم و توزیع فرمهای ارزشیابی، ورود اطلاعات به نرم افزار SPSS، تجزیه و تحلیل اطلاعات، تهیه جدول و نمودار، صدور گواهی، تهیه آلبوم دوره)	واحد آموزش اساتید	تیر	EDC		√		۹۵٪ انجام شد
A ₄	بازنگری محتوایی دوره های یکماهه فلوشیپ آموزش پزشکی	واحد آموزش اساتید	آبان	EDC		√		۹۵٪ انجام شد
A ₅	بازنگری روشهای به کار گرفته شده در ارزشیابی دوره های یکماهه فلوشیپ	واحد آموزش اساتید	آبان	EDC		√		۸۰٪ انجام شد
A ₆	اجرای بیست و نهمین دوره یکماهه فلوشیپ آموزش پزشکی (فراخوان دوره به مدیران گروهها و معاونتهای آموزشی دانشکده ها و دانشکده های اقماری، دعوت از معرفی شدگان، هماهنگی جهت پذیرایی، تهیه پکیج آموزشی، تنظیم و توزیع کارهای گروهی، تنظیم و توزیع فرمهای ارزشیابی، ورود اطلاعات به نرم افزار SPSS، تجزیه و تحلیل اطلاعات، تهیه جدول و نمودار، صدور گواهی، تهیه آلبوم دوره)	واحد آموزش اساتید	آذر	EDC		√		۸۰٪ انجام شد

جدول برنامه عملیاتی واحد آموزش اساتید در سال ۹۶

G₁: مطالعه و توسعه در حیطه های اصلی آموزش پزشکی

O₅: توانمند سازی دستیاران جدید ورود به میزان ۱۰۰ درصد در سال ۹۶

شاخص		استراتژی مرتبط		I: تعداد نفر ساعت اجرا شده تعداد نفر ساعت پیش بینی شده			
تحلیل علل دستیابی یا عدم دستیابی به اهداف	پایش		بودجه مورد نیاز	مکان	زمان	مسئول	شرح وظایف
	انجام شد	انجام نشد					
۸۰٪ انجام شد		√		EDC	تیرومرداد	واحد آموزش اساتید	A ₁ بازنگری محتوای برنامه های آموزشی دهمین دوره دستیاری (Resident as a Teacher)
۸۰٪ انجام شد		√		EDC	شهریور	واحد آموزش اساتید	A ₂ برنامه ریزی دوره های آموزشی مخصوص دانشجویان و دستیاران
تعداد افراد شرکت کننده تعداد دستیاران سال اول		√		EDC	مهر و آبان	واحد آموزش اساتید	A ₃ اجرا و پایش دهمین دوره آموزشی دستیاران (Resident as a Teacher) (فراخوان دوره به مدیران گروه ها، هماهنگی جهت پذیرایی، تهیه پکیج آموزشی، تنظیم و توزیع کارهای گروهی، تنظیم و توزیع فرمهای ارزشیابی، ورود اطلاعات به نرم افزار SPSS، تجزیه و تحلیل اطلاعات، تهیه جدول و نمودار، صدور گواهی، تهیه آلبوم دوره)

جدول برنامه عملیاتی واحد آموزش اساتید در سال ۹۶

G₁: مطالعه و توسعه در حیطه های اصلی آموزش پزشکی

G ₁ : مطالعه و توسعه در حیطه های اصلی آموزش پزشکی								
شاخص			استراتژی مرتبط		O ₆ : توانمند سازی اعضا هیات علمی، دانشجویان و کارشناسان آموزشی دانشگاه علوم پزشکی شیراز به صورت برگزاری کارگاههای آموزشی ۱ یا ۲ روزه			
					I: تعداد نفر ساعت اجرا شده			
					تعداد نفر ساعت پیش بینی شده			
ردیف	شرح وظایف	مسئول	زمان	مکان	بودجه مورد نیاز	پایش		تحلیل علل دستیابی یا عدم دستیابی به اهداف
						انجام شد	انجام نشد	
A ₁	اجرای کارگاه های آموزشی درون دانشگاهی (ویژه دانشجویان)	واحد آموزش اساتید	در طول سال			√		۹۵٪ انجام شد
A ₂	اجرای کارگاه های آموزشی درون دانشگاهی (ویژه کارشناسان آموزشی) (فراخوان کارگاه، دعوت از معرفی شدگان، تهیه پکیج، هماهنگی جهت پذیرایی، تنظیم و توزیع کار گروهی، تنظیم و توزیع فرم ارزشیابی، ورود اطلاعات به نرم افزار SPSS، تجزیه و تحلیل اطلاعات، تهیه جدول و نمودار، صدور گواهی)	واحد آموزش اساتید	در طول سال			√		۹۰٪ انجام شد
A ₃	اجرای کارگاه های آموزشی درون دانشگاهی (ویژه اعضای هیات علمی) (فراخوان کارگاه، دعوت از معرفی شدگان، تهیه پکیج، هماهنگی جهت پذیرایی، تنظیم و توزیع کار گروهی، تنظیم و توزیع فرم ارزشیابی، ورود اطلاعات به نرم افزار SPSS، تجزیه و تحلیل اطلاعات، تهیه جدول و نمودار، صدور گواهی)	واحد آموزش اساتید	در طول سال			√		۹۵٪ انجام شد

جدول برنامه عملیاتی واحد آموزش اساتید در سال ۹۶

G₁: مطالعه و توسعه در حیطه های اصلی آموزش پزشکی

G1: مطالعه وتوسعه در حیطه های اصلی آموزش پزشکی								
شاخص			استراتژی مرتبط		O7: توانمند سازی اعضا هیات علمی، دانشجویان سایر دانشگاه های علوم پزشکی به صورت برگزاری کارگاههای آموزشی ۱ یا ۲ روزه			
					I: تعداد نفر ساعت اجرا شده تعداد نفر ساعت پیش بینی شده			
تحلیل علل دستیابی یا عدم دستیابی به اهداف	پایش		بودجه مورد نیاز	مکان	زمان	مسئول	شرح وظایف	ردیف
	انجام شد	انجام نشد						
تهران	√			تهران	اردیبهشت	واحدآموزش اساتید	کارگاه آموزشی «ویژه کنگره ۱۸»	A1
۹۵٪ انجام شد	√			دانشگاه های دیگر	درطول سال	واحدآموزش اساتید	اجرای کارگاه های آموزشی برون دانشگاهی (جهت اعضای هیات علمی) (هماهنگی جهت برگزاری کارگاه در دانشگاه دیگر،تنظیم کار گروهی،ارسال ایمیل برنامه و کارگروهی در صورت لزوم)	A2
۹۵٪ انجام شد	√			دانشگاه های دیگر	درطول سال	واحدآموزش اساتید	اجرای کارگاه های آموزشی برون دانشگاهی (جهت دانشجویان)	A3

جدول برنامه عملیاتی واحد آموزش اساتید در سال ۹۶

G ₁ : مطالعه و توسعه در حیطه های اصلی آموزش پزشکی								
O ₈ : طراحی، اجرا و بازنگری های لازم جهت برنامه های آموزشی جدید به تعداد ۳ مورد در سال ۹۶								
I: تعداد برنامه های جدید طراحی و اجرا شده								
ردیف	شرح وظایف	مسئول	زمان	مکان	بودجه مورد نیاز	پایش		تحلیل علل دستیابی یا عدم دستیابی به اهداف
						انجام شد	انجام نشد	
A ₁	تدوین محتوایی هفتمین دوره کارگاههای EBM ویژه دانشجویان پزشکی	واحدآموزش اساتید	تیر	EDC		√		۸۰٪ انجام شد
A ₂	اجرای هفتمین دوره کارگاههای EBM (هماهنگی با دفترآموزش پزشکی عمومی جهت برگزاری کارگاه در دوروز، هماهنگی جهت پذیرایی، برگزاری کارگاه، ارزشیابی کارگاه، تهیه و تنظیم سوالات امتحان مربوطه و ارسال به دانشکده، ثبت نمرات در سامانه،)	واحدآموزش اساتید	مرداد	EDC		√		۹۰٪ انجام شد
A ₃	تدوین محتوایی دوره ۳ روزه دانش افزایی اساتید جوان	واحدآموزش اساتید	آذر و دی	EDC		√		۹۵٪ انجام شد
A ₄	اجرای هفتمین دوره ۳ روزه دانش افزایی اساتید جوان (فراخوان دوره به مدیران گروهها، هماهنگی جهت پذیرایی، تهیه پکیج آموزشی، تنظیم و توزیع کارهای گروهی، تنظیم و توزیع فرمهای ارزشیابی، ورود اطلاعات به نرم افزار spss، تجزیه و تحلیل اطلاعات، تهیه جدول و نمودار، صدور گواهی)	واحدآموزش اساتید	بهمن	بخش اخلاق		√		۸۰٪ انجام شد
A ₅	تدوین محتوایی هشتمین دوره کارگاههای EBM ویژه دانشجویان پزشکی	واحدآموزش اساتید	دی	EDC		√		۹۵٪ انجام شد
A ₆	اجرای هشتمین دوره کارگاههای EBM (هماهنگی با دفترآموزش پزشکی عمومی جهت برگزاری کارگاه در دوروز، هماهنگی جهت پذیرایی، برگزاری کارگاه، ارزشیابی کارگاه، تهیه و تنظیم سوالات امتحان مربوطه و ارسال به دانشکده، ثبت نمرات در سامانه،)	واحدآموزش اساتید	بهمن	EDC		√		۹۰٪ انجام شد
A ₇	بازنگری محتوایی دوره پودمانی فرهیختگی و رهبری آموزشی	واحدآموزش اساتید	بهمن	EDC		√		۹۰٪ انجام شد
A ₈	اجرای سومین دوره یک هفته ای پودمانی رهبری و فرهیختگی آموزشی (فراخوان دوره به مدیران گروهها و معاونتهای آموزشی دانشکده ها و دانشکده های اقماری، دعوت از معرفی شدگان، هماهنگی جهت پذیرایی، تهیه پکیج آموزشی، تنظیم و توزیع کارهای گروهی، تنظیم و توزیع فرمهای ارزشیابی، ورود اطلاعات به نرم افزار spss، تجزیه و تحلیل اطلاعات، تهیه جدول و نمودار، صدور گواهی)	واحدآموزش اساتید	اسفند	EDC		√		۸۰٪ انجام شد

A ₉	بررسی پرونده ۱۷۰ متقاضی عضویت در هیات علمی دانشگاه (هماهنگی جلسه سخنرانی، جمع نمرات و میانگین گیری، ارسال نامه به مدیر امور هیات علمی، هماهنگی جلسه مشاوره در صورت رد سخنرانی، هماهنگی جهت جلسه مجدد، جمع نمرات و میانگین گیری مجدد، ارسال نامه به مدیر امور هیات علمی)	واحد آموزش ش اساتید	در طول سال	بخشهای مختلف	✓		
----------------	---	---------------------------	---------------	-----------------	---	--	--

جدول برنامه عملیاتی واحد آموزش اساتید در سال ۹۶

G ₁ : مطالعه و توسعه در حیطه های اصلی آموزش پزشکی							
O ₉ : افزایش شرکت اعضای هیات علمی دانشکده ها در دوره های مختلف آموزشی				استراتژی مرتبط		شاخص	
I: تعداد نفر ساعت اجرا شده							
تعداد نفر ساعت پیش بینی شده							
ردیف	شرح وظایف	مسئول	زمان	مکان	بودجه مورد نیاز	پایش	
						انجام شد	انجام نشد
A ₁	افزایش شرکت اعضای هیات علمی دانشکده بهداشت در دوره های فلوشیپ، دانش افزایی، فرهیختگی (تا ۱۵٪ اعضای شرکت نکرده)	واحد آموزش اساتید	در طول سال	EDC		✓	۸۰٪ انجام شد
A ₂	افزایش شرکت اعضای هیات علمی دانشکده پزشکی در دوره های فلوشیپ، دانش افزایی، فرهیختگی (تا ۲۰٪ اعضای شرکت نکرده)	واحد آموزش اساتید	در طول سال	EDC		✓	۸۰٪ انجام شد
A ₃	افزایش شرکت اعضای هیات علمی دانشکده دندانپزشکی در دوره های فلوشیپ، دانش افزایی، فرهیختگی (تا ۱۵٪ اعضای شرکت نکرده)	واحد آموزش اساتید	در طول سال	EDC		✓	۹۰٪ انجام شد
A ₄	افزایش شرکت اعضای هیات علمی دانشکده داروسازی در دوره های فلوشیپ، دانش افزایی، فرهیختگی (تا ۵٪ اعضای شرکت نکرده)	واحد آموزش اساتید	در طول سال	EDC		✓	۹۰٪ انجام شد
A ₅	افزایش شرکت اعضای هیات علمی دانشکده توانبخشی در دوره های فلوشیپ، دانش افزایی، فرهیختگی (تا ۹۵٪ اعضای شرکت نکرده)	واحد آموزش اساتید	در طول سال	EDC		✓	۸۰٪ انجام شد
A ₆	افزایش شرکت اعضای هیات علمی دانشکده مدیریت در دوره های فلوشیپ، دانش افزایی، فرهیختگی (تا ۹۵٪ اعضای شرکت نکرده)	واحد آموزش اساتید	در طول سال	EDC		✓	۹۰٪ انجام شد

جدول برنامه عملیاتی واحد آموزش اساتید در سال ۹۶

G ₁ : مطالعه و توسعه در حیطه های اصلی آموزش پزشکی							
O ₉ : افزایش شرکت اعضای هیات علمی دانشکده ها در دوره های مختلف آموزشی							
I: تعداد نفر ساعت اجرا شده							
تعداد نفر ساعت پیش بینی شده							
ردیف	شرح وظایف		مسئول	زمان	مکان	بودجه مورد نیاز	پایش
تحلیل علل دستیابی یا عدم دستیابی به اهداف							
A ₇	افزایش شرکت اعضای هیات علمی دانشکده تغذیه و علوم غذایی در دوره های فلوشیپ، دانش افزایی، فرهیختگی (تا ۹۰٪ اعضای شرکت نکرده)		واحد آموزش اساتید	در طول سال	EDC		✓
A ₈	افزایش شرکت اعضای هیات علمی دانشکده پرستاری و مامایی در دوره های فلوشیپ، دانش افزایی، فرهیختگی (تا ۵۰٪ اعضای شرکت نکرده)		واحد آموزش اساتید	در طول سال	EDC		✓
A ₉	برگزاری کارگاههای آموزش پزشکی جهت واحد بین الملل دانشگاه		واحد آموزش اساتید	در طول سال	EDC دانشکده بین الملل		✓
A ₁₀	افزایش شرکت اعضای هیات علمی دانشکده پیراپزشکی در دوره های فلوشیپ، دانش افزایی، فرهیختگی (تا ۱۰٪ اعضای شرکت نکرده)		واحد آموزش اساتید	در طول سال	EDC		✓

جدول برنامه عملیاتی واحد کارشناسی ارشد آموزش پزشکی در سال ۹۶

G ₁ : مطالعه و توسعه در حیطه های اصلی آموزش پزشکی								
O ₁₀ : آموزش			استراتژی مرتبط		شاخص			
I: واحد سنجش کلی								
ردیف	شرح وظایف	مسئول اجرا	زمان	مکان	بودجه مورد نیاز	پایش عملکرد		تحلیل علل دستیابی یا عدم دستیابی به اهداف
						انجام شد	انجام نشد	
A ₁	برنامه ریزی و برگزاری کلاس های آنلاین دانشجویان الکترونیک ترم ۲ و ترم ۴	گروه آموزش پزشکی (اساتید و کارشناسان)	ترم بهار ۹۶	EDC		✓		برنامه ریزی و برگزاری به طور کامل انجام شد
A ₂	برنامه ریزی و برگزاری کلاس های دانشجویان روزانه ترم ۲	گروه آموزش پزشکی (اساتید و کارشناسان)	ترم بهار ۹۶	EDC		✓		برنامه ریزی و برگزاری به طور کامل انجام شد
A ₃	برنامه ریزی جهت برگزاری آزمون ورودی کارشناسی ارشد الکترونیک ورودی مهر ۹۶	گروه آموزش پزشکی (اساتید و کارشناسان)	بهار و تابستان ۹۶	EDC		✓		برنامه ریزی و هماهنگی های لازم به طور کامل انجام شد
A ₄	برنامه ریزی و اطلاع رسانی جهت ثبت نام پذیرفته شدگان مهر ۹۶	گروه آموزش پزشکی (اساتید و کارشناسان)	تابستان ۹۶	EDC		✓		برنامه ریزی و هماهنگی های لازم به طور کامل انجام شد
A ₅	پیگیری امور و برگزاری کارگاه آموزشی-توجیهی برای دانشجویان الکترونیک ورودی مهر ۹۶	گروه آموزش پزشکی (اساتید و کارشناسان)	شهریور، مهر ۹۶	EDC		✓		برنامه ریزی انجام و در تاریخ ۹۶/۷/۱۸ برگزار گردید
A ₆	برنامه ریزی و برگزاری کلاس های آنلاین دانشجویان الکترونیک ترم ۳ و ترم ۱	گروه آموزش پزشکی (اساتید و کارشناسان)	شهریور ۹۶ ترم پاییز ۹۶	EDC		✓		برنامه ریزی در تابستان و برگزاری در پاییز ۹۶ به طور کامل انجام شد

جدول برنامه عملیاتی واحد کارشناسی ارشد آموزش پزشکی در سال ۹۶

G ₁ : مطالعه و توسعه در حیطه های اصلی آموزش پزشکی								
O ₁₀ : آموزش				استراتژی مرتبط		شاخص		
I: واحد سنجش کلی								
ردیف	شرح وظایف	مسئول اجرا	زمان	مکان	بودجه مورد نیاز	پایش عملکرد		تحلیل علل دستیابی یا عدم دستیابی به اهداف
						انجام شد	انجام نشد	
A ₇	برنامه ریزی و برگزاری کلاس های رفع اشکال حضوری و آنلاین جهت دانشجویان ترم های ۳ و ۱ الکترونیک	گروه آموزش پزشکی (اساتید و کارشناسان)	نیمسال اول ۹۷-۹۶	EDC		✓		در نیمسال اول ۹۷-۹۶ به طور کامل انجام شد
A ₈	برنامه ریزی و برگزاری کلاس های دانشجویان روزانه ترم ۳ و ترم ۱	گروه آموزش پزشکی (اساتید و کارشناسان)	شهریور ۹۶ ترم پاییز ۹۶	EDC		✓		برنامه ریزی در تابستان انجام و برگزاری در پاییز ۹۶ در حال انجام می باشد
A ₉	مشاوره، راهنمایی و هدایت پایان نامه ها	گروه آموزش پزشکی (اساتید و کارشناسان)	طول سال ۹۶	EDC		✓		در طول سال به صورت مستمر
A ₁₀	بررسی و پاسخگویی به دانشجویان به صورت حضوری، آنلاین و ایمیل	گروه آموزش پزشکی (اساتید و کارشناسان)	طول سال ۹۶	EDC		✓		در طول سال به صورت مستمر
A ₁ 1	جستجو و معرفی منابع معتبر و مناسب به دانشجویان	اساتید گروه آموزش پزشکی	طول سال ۹۶	EDC		✓		در طول سال به صورت مستمر

جدول برنامه عملیاتی واحد کارشناسی ارشد آموزش پزشکی در سال ۹۶

G ₁ : مطالعه و توسعه در حیطه های اصلی آموزش پزشکی								
O ₁₀ : ادامه آموزش			استراتژی مرتبط		شاخص			
I: واحد سنجش کلی								
ردیف	شرح وظایف	مسئول اجرا	زمان	مکان	بودجه مورد نیاز	پایش عملکرد		تحلیل علل دستیابی یا عدم دستیابی به اهداف
						انجام شد	انجام نشد	
A ₁₂	تقویت یادگیری عمیق با ارائه تکالیف عملی به دانشجویان و تاکید بر انجام صحیح آن	اساتید گروه آموزش پزشکی	طول سال ۹۶	EDC		✓		در طول سال به صورت مستمر
A ₁₃	مشارکت در آموزش کارگاه های فلوشیپ اعضای هیات علمی	دکتر دهقانی	نقریبا در هر فصل یک کارگاه یکماهه	EDC		✓		ماه های خرداد به دلیل مصادف شدن با ماه مبارک رمضان برگزار نشد ولی تیر ماه برگزار شد برای آذر و اسفند نیز برنامه ریزی شده است
A ₁₄	مشارکت در برنامه آموزشی کارگاه های فلوشیپ دستیاران	دکتر دهقانی	کارگاه یکماهه مهر ۹۶	EDC		✓		در مهر ۹۶ برگزار شد

جدول برنامه عملیاتی واحد کارشناسی ارشد آموزش پزشکی در سال ۹۶

G ₁ : مطالعه و توسعه در حیطه های اصلی آموزش پزشکی								
O ₁₀ : ادامه آموزش							شاخص	
I: واحد سنجش کلی							استراتژی مرتبط	
ردیف	شرح وظایف	مسئول اجرا	زمان	مکان	بودجه مورد نیاز	پایش عملکرد		تحلیل علل دستیابی یا عدم دستیابی به اهداف
						انجام شد	انجام نشد	
A ₁₅	مشارکت در برنامه آموزشی کارگاه های دانش افزایی اساتید جوان	دکتر دهقانی	خرداد و بهمن ۹۶ (۳ روزه)	EDC		✓		در خرداد به دلیل مصادف شدن با ماه مبارک رمضان برگزار نشد ۹۶ برگزار شد ولی در بهمن ۹۶ برگزار خواهد شد.
A ₁₆	مشارکت در برنامه آموزشی کارگاه های EBM دستیاران	دکتر دهقانی	دیماه ۹۶	EDC		✓		در دیماه انجام خواهد شد
A ₁₇	مشارکت در برنامه آموزشی کارگاه های EBM دانشجویی	دکتر دهقانی	بهمن ۹۶	EDC		-	-	در بهمن انجام خواهد شد
A ₁₈	مشارکت در برنامه Integration دانشکده پزشکی	دکتر دهقانی	طول سال ۹۶	EDC		✓		در حال انجام
A ₁₉	مشارکت در فرایند دانش پژوهی آموزشی دانشگاه	دکتر دهقانی	طول سال ۹۶	EDC		✓		انجام شد
A ₂₀	مشارکت در تهیه فرایندهای جشنواره مطهری	گروه آموزش پزشکی (اساتید و کارشناسان)	بعد از اتمام جشنواره سال ۹۵ تا پایان مهلت ارسال فرایندهای ۹۶	EDC		✓		همکاری و مشارکت انجام گرفت

جدول برنامه عملیاتی واحد کارشناسی ارشد آموزش پزشکی در سال ۹۶

G ₁ : مطالعه و توسعه در حیطه های اصلی آموزش پزشکی							
O ₁₀ : ادامه آموزش			استراتژی مرتبط		شاخص		
I: واحد سنجش کلی							
ردیف	شرح وظایف	مسئول اجرا	زمان	مکان	بودجه مورد نیاز	پایش عملکرد	
						انجام شد	انجام نشد
A ₂₁	اطلاع رسانی برای ثبت نام کارکنان در خصوص دوره های آموزش ضمن خدمت	خانم میر	طول سال ۹۶	EDC		✓	انجام شد
						✓	انجام شد
						✓	انجام شد
						✓	انجام شد
						✓	انجام شد
A ₂₂	برنامه ریزی و برگزاری دوره های آموزشی جهت کارکنان	اساتید گروه آموزش پزشکی و خانم میر	بهار و تابستان ۹۶	EDC		✓	انجام شد
						✓	انجام شد
						✓	انجام شد
						✓	انجام شد
						✓	انجام شد
A ₂₅	جهت دانشجویان PhD	اساتید گروه آموزش پزشکی و خانم میر	بهار و تابستان ۹۶	EDC		✓	انجام شد
						✓	انجام شد
						✓	انجام شد
						✓	انجام شد
						✓	انجام شد
A ₂₃	برنامه ریزی و برگزاری کلاس های درس آموزش پزشکی جهت دانشجویان دندانپزشکی	اساتید گروه آموزش پزشکی و خانم میر	بهار و تابستان ۹۶	دانشکده دندانپزشکی		✓	انجام شد
						✓	انجام شد
						✓	انجام شد
						✓	انجام شد
						✓	انجام شد
A ₂₄	برنامه ریزی و برگزاری درس تم طولی ۱ جهت دانشجویان پزشکی ورودی مهر ۹۶	اساتید خانم میر و خانم شیعه	نیمسال اول ۹۶-۹۵	دانشکده پزشکی و EDC		✓	انجام شد
						✓	انجام شد
						✓	انجام شد
						✓	انجام شد
						✓	انجام شد
A ₂₅	برنامه ریزی و برگزاری درس تم طولی ۱ و ۲ جهت دانشجویان پزشکی ورودی مهر و بهمن ۹۶	اساتید خانم میر و خانم شیعه	نیمسال دوم ۹۶-۹۵	دانشکده پزشکی و EDC			از بهمن ماه شروع خواهد شد
A ₂₆	هماهنگی و برگزاری کلاس های آموزشی خارج از مرکز اساتید مرکز توسعه	اساتید گروه آموزش پزشکی و خانم میر	طول سال ۹۶	سایر دانشکده ها		✓	انجام شد
						✓	انجام شد
						✓	انجام شد
						✓	انجام شد
						✓	انجام شد

جدول برنامه عملیاتی واحد کارشناسی ارشد آموزش پزشکی در سال ۹۶

G ₁ : مطالعه وتوسعه در حیطه های اصلی آموزش پزشکی								
O ₁₁ : ارزشیابی دانشجو			استراتژی مرتبط		شاخص			
I : واحد سنجش کلی								
ردیف	شرح وظایف	مسئول اجرا	زمان	مکان	بودجه مورد نیاز	پایش عملکرد		تحلیل علل دستیابی یا عدم دستیابی به اهداف
						انجام شد	انجام نشد	
A ₁	برنامه ریزی و برگزاری آزمون های دانشجویان الکترونیک ترم ۲ و ترم ۴ و دانشجویان روزانه ترم ۲	گروه آموزش پزشکی (اساتید و کارشناسان)	خرداد و تیر ۹۶	EDC		✓		برنلمه ریزی و برگزاری هر دو انجام شد.
A ₂	برنامه ریزی و برگزاری آزمون های دانشجویان الکترونیک ترم ۳ و ترم ۱ و دانشجویان روزانه ترم ۳ و ۱	گروه آموزش پزشکی (اساتید و کارشناسان)	دی و بهمن ۹۶	EDC		✓		برنامه ریزی و برگزاری هر دو انجام شد.
A ₃	طراحی سوالات آزمون های ترم ها (هر سال تحصیلی شامل ۴ ترم)	اساتید گروه آموزش پزشکی	خرداد و بهمن ۹۶	EDC		✓		سوالات آزمون ها طراحی گردید
A ₄	بررسی تکالیف و فعالیت های عملی دانشجویان	اساتید گروه آموزش پزشکی و خانم میر	طول ترم بهار و پاییز ۹۶	EDC		✓		تکالیف و فعالیت های عملی دانشجویان بررسی شد.
A ₅	بازخورد نتیجه بررسی تکالیف و فعالیت های عملی به دانشجویان	اساتید گروه آموزش پزشکی و خانم میر	طول ترم بهار و پاییز ۹۶	EDC		✓		بازخورد لازم به دانشجویان داده شد
A ₆	برنامه ریزی و برگزاری آزمون درس آموزش پزشکی جهت دانشجویان PhD	اساتید گروه آموزش پزشکی و خانم میر	بهار و تابستان ۹۶	EDC		✓		انجام شد

جدول برنامه عملیاتی واحد کارشناسی ارشد آموزش پزشکی در سال ۹۶

G ₁ : مطالعه و توسعه در حیطه های اصلی آموزش پزشکی							
O ₁₂ : توسعه		استراتژی مرتبط		شاخص			
I: واحد سنجش کلی							
ردیف	شرح وظایف	مسئول اجرا	زمان	مکان	بودجه مورد نیاز	پایش عملکرد	
						انجام شد	انجام نشد
A ₁	پیگیری اخذ مجوز جهت راه اندازی رشته PhD آموزش پزشکی	گروه آموزش پزشکی (اساتید و کارشناسان	بهار و تابستان ۹۶	EDC		✓	انجام شد ولی به دلیل کم بودن تعداد اعضای هیات علمی هنوز مجوز اخذ نشده است.
A ₂	پیگیری جهت برگزاری جلسات کمیته های علمی اجرایی و سیاستگذاری و تحقق مصوبات آن	گروه آموزش پزشکی (اساتید و کارشناسان	بهار ۹۶	EDC		✓	انجام شد
A ₃	پیگیری اخذ بودجه اختصاص یافته از تحصیلات تکمیلی دانشگاه به گروه برای سال ۹۶	آقای عربزاده، ده بزرگیان	بهار ۹۶	EDC		✓	انجام شد
A ₄	تعیین و اعلام ظرفیت پذیرش دانشجویان دوره کارشناسی ارشد آموزش پزشکی سال ۹۷	گروه آموزش پزشکی (اساتید و کارشناسان	پاییز ۹۶	EDC		✓	انجام شد
A ₅	بررسی و استخراج کمیت فعالیت های آموزشی هر نیمسال اساتید گروه آموزش پزشکی	ده بزرگیان	پاییز ۹۶	EDC		✓	انجام شد

جدول برنامه عملیاتی واحد کارشناسی ارشد آموزش پزشکی در سال ۹۶

G ₁ : مطالعه وتوسعه در حیطه های اصلی آموزش پزشکی								
O ₁₃ : اجرایی				استراتژی مرتبط		شاخص		
I: واحد سنجش کلی								
ردیف	شرح وظایف	مسئول اجرا	زمان	مکان	بودجه مورد نیاز	پایش عملکرد		تحلیل علل دستیابی یا عدم دستیابی به اهداف
						انجام شد	انجام نشد	
A ₁	بارگذاری و به روز رسانی اطلاعات (کلاس های آنلاین رکورد شده، منابع، تمرین ها، پرسش ها و ...)	کارشناسان گروه آموزش پزشکی	طول سال تحصیلی ۹۶	EDC		✓		انجام شد
A ₂	انجام امور استخراج، ثبت و ورود نمرات دانشجویان دوره روزانه و الکترونیک به نرم افزار سما	گروه آموزش پزشکی (اساتید و کارشناسان)	تیر و مرداد ۹۶	EDC		✓		انجام شد
A ₃	انجام امور مربوط به انتخاب واحد دانشجویان	ده بزرگیان	شهریور و مهر ۹۶ بهمن و اسفند ۹۶	EDC		✓		نیمسال اول انجام شد و نیمسال دوم انجام خواهد شد
A ₄	تعیین شهریه های مربوط به ترم های دوره الکترونیک سال تحصیلی ۹۶	ده بزرگیان	شهریور ۹۶ بهمن ۹۶	EDC		✓		انجام شد
A ₅	تهیه و تنظیم جدول حق التدریس مدرسان دوره کارشناسی ارشد	ده بزرگیان	تابستان ۹۶	EDC		✓		انجام شد
A ₆	تهیه گواهی های تدریس مدرسان	ده بزرگیان	تابستان ۹۶	EDC		✓		انجام شد
A ₇	بررسی و پاسخ به نامه های دریافتی از تحصیلات تکمیلی دانشگاه، دانشکده پزشکی، اداره کل آموزش و ... در رابطه با کلیه موارد مربوط به دوره کارشناسی ارشد روزانه و الکترونیک	دکتر دهقانی خانم میر، ده بزرگیان	در طول سال ۹۶	EDC		✓		انجام شد
A ₈	بررسی درخواست های مختلف دانشجویان این دوره ها و تهیه نامه های درخواستی	دکتر دهقانی، دکتر بذرافکن خانم میر، ده بزرگیان	در طول سال ۹۶	EDC		✓		انجام شد

جدول برنامه عملیاتی واحد کارشناسی ارشد آموزش پزشکی در سال ۹۶

G ₁ : مطالعه و توسعه در حیطه های اصلی آموزش پزشکی								
O ₁₃ : اجرایی				استراتژی مرتبط		شاخص		
I: واحد سنجش کلی								
ردیف	شرح وظایف	مسئول اجرا	زمان	مکان	بودجه مورد نیاز	پایش عملکرد		تحلیل علل دستیابی یا عدم دستیابی به اهداف
A ₉	بازنگری فرایندهای مربوط به واحد کارشناسی ارشد آموزش پزشکی	دکتر دهقانی خانم میر، ده بزرگیان	بهار ۹۶	EDC		✓		انجام شد
A ₁₀	پیگیری تکثیر بسته های آموزشی مربوط به هر ترم جهت دانشجویان	ده بزرگیان	۲ ماه قبل از شروع هر ترم	EDC		✓		انجام شد
A ₁₁	تهیه و تنظیم جداول ارائه دروس نیمسال اول و دوم ۹۶-۹۷	دکتر دهقانی، ده بزرگیان	۲ ماه قبل از شروع هر ترم	EDC		✓		انجام شد
A ₁₂	تعریف دروس هر نیمسال در نرم افزار سما جهت دسترسی دانشجویان برای انتخاب واحد	ده بزرگیان	۲ ماه قبل از شروع هر ترم	EDC		✓		انجام شد
A ₁₃	پیگیری تهیه و ارسال کارت های دانشجویی	ده بزرگیان	پس از شروع ترم ۱	EDC		✓		انجام شد
A ₁₄	محاسبه شهریه های واریز شده و باقیمانده هنگام فارغ التحصیلی دانشجو قبل از ارسال فرم شماره ۴	ده بزرگیان	پس از دفاع دانشجو	EDC		✓		انجام شد

برنامه عملیاتی واحد ارزشیابی در سال ۹۶

G ₁ : مطالعه و توسعه در حیطه های اصلی آموزش پزشکی							
شاخص		استراتژی مرتبط			O ₁₄ : ارزشیابی چهره به چهره به میزان ۱۰۰٪ درخواست های رسیده از طرف مدیران دانشگاه		
					I: (ارزشیابی برنامه): ارزشیابی کلیه گروه های آموزشی مورد درخواست مدیران آموزشی دانشگاه با استفاده از روش مصاحبه حضوری		
ملاحظات	پایش		بودجه مورد نیاز	زمان	مسئول اجرا	شرح وظایف	ردیف
	انجام شد	انجام نشد					
۸۰٪ انجام شد		✓		در طول سال ۹۶	واحد ارزشیابی	دریافت درخواست ارزشیابی به روش چهره به چهره از سوی مدیران آموزشی دانشگاه	A ₁
۸۰٪ انجام شد		✓		در طول سال ۹۶	واحد ارزشیابی	تدوین ساختار مصاحبه های نیمه ساختارمند بر اساس نیاز های اطلاعاتی در هر گروه	A ₂
۸۰٪ انجام شد		✓		در طول سال ۹۶	واحد ارزشیابی	هماهنگی با دستیاران و سایر مصاحبه شوندگان	A ₃
۸۰٪ انجام شد		✓		در طول سال ۹۶	واحد ارزشیابی	اجرای مصاحبه و جمع آوری سایر اطلاعات مورد نیاز	A ₄
۱۰۰٪ درخواست های دریافت شده		✓		در طول سال ۹۶	واحد ارزشیابی	تدوین گزارش و ارائه به مقامات ذی صلاح	A ₅

برنامه عملیاتی واحد ارزشیابی در سال ۹۶

G ₁ : مطالعه و توسعه در حیطه های اصلی آموزش پزشکی							
O ₁₅ : راهنمایی و نظارت بر کلیه راهنماهای طبابت بالینی ارسالی به EDC دانشگاه جهت بازنگری			استراتژی مرتبط			شاخص	
I: () :							
ردیف	شرح وظایف	مسئول	زمان	مکان	بودجه	پایش	
					مورد نیاز	انجام شد	انجام نشد
A ₁	ارائه مشاوره به اساتید و دستیاران برای نوشتن راهنمای طبابت بالینی	واحد ارزشیابی	در طول سال ۹۶	EDC		✓	
A ₂	ارزیابی و اصلاح راهنمای بالینی تدوین شده	واحد ارزشیابی	در طول سال ۹۶	EDC		✓	۸۰٪ انجام شد

برنامه عملیاتی واحد ارزشیابی در سال ۹۶

G ₁ : مطالعه و توسعه در حیطه های اصلی آموزش پزشکی							
شاخص		استراتژی مرتبط		O ₁₆ : انجام ارزشیابی کیفی اساتید به میزان حداقل ۲ بار در سال برای کلیه اعضای هیات علمی دانشکده های (پزشکی، پرستاری، دندانپزشکی، مدیریت، داروسازی، بهداشت، تغذیه، توانبخشی، علوم نوین، پیراپزشکی) I: (ارزشیابی استاد)			
ملاحظات	پایش		بودجه مورد نیاز	مکان	زمان	مسئول	شرح وظایف
	انجام شد	انجام نشد					
۱۰۰٪ انجام شد	✓			EDC	در طول سال ۹۶	واحد ارزشیابی	A ₃ آماده سازی سیستم و اطلاع رسانی زمان ارزشیابی
۱۰۰٪ انجام شد	✓			EDC	در طول سال ۹۶	واحد ارزشیابی	A ₄ پاسخگویی و کمک به EDO دانشکده های مختلف در انجام ارزشیابی کیفی
بررسی باز خورد ارزشیابی کیفی هر ۶ ماه تعداد دانشکده های در حال انجام	✓			EDC	در طول سال ۹۶	واحد ارزشیابی	A ₅ پیگیری و نظارت بر بازخوردهای EDO در زمینه ارزشیابی کیفی

برنامه عملیاتی واحد ارزشیابی در سال ۹۶

G ₁ : مطالعه و توسعه در حیطه های اصلی آموزش پزشکی								
شاخص			استراتژی مرتبط			O ₁₇ :انجام ارزشیابی کیفی اعضای هیات علمی دانشکده های (پزشکی، پرستاری، دندانپزشکی، مدیریت، داروسازی، بهداشت، تغذیه، توانبخشی، علوم نوین، پیراپزشکی) بصورت الکترونیکی با خطای کمتر از ۱۵٪		
						I: (ارزشیابی استاد) > ۸۵٪ تعداد ارزشیابی هایی کامل و دقیق انجام شده تعداد کل ارزشیابی های انجام شده		
ملاحظات	پایش		بودجه مورد نیاز	مکان	زمان	مسئول	شرح وظایف	
	انجام شد	انجام نشد						
<u>۹۰٪ انجام شد</u>		✓		EDC	در طول سال ۹۶	واحد ارزشیابی	بازنگری کلی سیستم ارزشیابی قبل از شروع ارزشیابی	A ₁
<u>۸۰٪ انجام شد</u>		✓		EDC	در طول سال ۹۶	واحد ارزشیابی	اعمال تغییرات مناسب در پایگاه اطلاعاتی سیستم قبل از هردوره ارزشیابی	A ₂
(تعداد باز دید های انجام شده در ۶ ماه + تعداد جلسات) تعداد دانشکده های در حال انجام ارزشیابی کیفی		✓		EDC	در طول سال ۹۶	واحد ارزشیابی	نظارت و کنترل دقت انجام ارزشیابی کیفی اساتید بصورت الکترونیکی و مجازی	A ₃
<u>۸۰٪ انجام شد</u>		✓		EDC	در طول سال ۹۶	واحد ارزشیابی	بررسی مشکلات و ارائه بازخورد به شرکت برای رفع نقایص	A ₄
<u>۹۵٪ انجام شد</u>		✓		EDC	در طول سال ۹۶	واحد ارزشیابی	پیگیری برای رفع نواقص	A ₅

برنامه عملیاتی واحد ارزشیابی در سال ۹۶

G ₁ : مطالعه و توسعه در حیطه های اصلی آموزش پزشکی							
شاخص		استراتژی مرتبط			O ₁₈ : انجام تحلیل آزمون برای ۱۰۰٪ آزمون های تستی در دانشکده های (پزشکی، پرستاری، دندانپزشکی، مدیریت، داروسازی، بهداشت، تغذیه، توانبخشی، علوم نوین، پیراپزشکی)		
					I : انجام فعالیتهای مربوط به آموزش و نظارت بر نرم افزار تحلیل آزمون بطور کامل (۱۰۰٪)		
ملاحظات	پایش		بودجه مورد نیاز	مکان	زمان	مسئول	شرح وظایف
	انجام شد	انجام نشد					
۹۰٪ انجام شد	✓			EDC	پایان ۹۶	واحد ارزشیابی	A ₁ نظارت بر نحوه استفاده از نرم افزار
برخی از دانشکده ها نتایج تحلیل آزمون خود را ارسال کرده اند.	✓			EDC	در طول سال ۹۶	واحد ارزشیابی	A ₂ ارایه نتایج حاصل از تحلیل آزمون های تستی
	✓			EDC	پایان ۹۶	واحد ارزشیابی	A ₃ بررسی پیشنهادات دانشکده ها برای ارتقای نرم افزار و ارائه بازخورد به شرکت

برنامه عملیاتی واحد ارزشیابی در سال ۹۶

G ₁ : مطالعه و توسعه در حیطه های اصلی آموزش پزشکی								
شاخص			استراتژی مرتبط			O ₁₉ : اجرای بند دانش پژوهی آیین نامه ارتقاء برای ۱۰٪ درخواست های ارسالی از اساتید دانشکده های پزشکی، پرستاری، دندانپزشکی، مدیریت، داروسازی، بهداشت، تغذیه، توانبخشی، علوم نوین، پیراپزشکی)		
						I:		
ملاحظات	پایش		بودجه مورد نیاز	مکان	زمان	مسئول	شرح وظایف	ردیف
	انجام شد	انجام نشد						
تعداد پرونده های ارجاعی		✓		EDC	در طول سال ۹۶	واحد ارزشیابی	ارائه مشاوره به اساتید برای تنظیم مستندات دانش پژوهی	A ₁
تعداد پرونده های بازخورد داده شده تعداد کل پرونده ها		✓		EDC	در طول سال ۹۶	واحد ارزشیابی	تنظیم پرونده اساتید و بررسی و ارائه بازخورد به اساتید	A ₂
		✓		EDC	در طول سال ۹۶	واحد ارزشیابی	برگزاری جلسات ماهانه دانش پژوهی	A ₃
		✓		EDC	در طول سال ۹۶	واحد ارزشیابی	ارائه نتایج به مراجع مورد نظر	A ₄

برنامه عملیاتی واحد ارزشیابی در سال ۹۶

G ₁ : مطالعه و توسعه در حیطه های اصلی آموزش پزشکی								
شاخص			استراتژی مرتبط			O ₂₀ : ارزشیابی درونی دوره ها و گروه ها ی آموزشی جدیدالتاسیس با شروع به کار بیش از ۳ سال به میزان ۱۵ درصد کل گروه های آموزشی		
						I: (ارزشیابی برنامه) : اجرای ارزشیابی درونی در ۱۰ گروه آموزشی		
ردیف	شرح وظایف	مسئول	زمان	مکان	بودجه	پایش		ملاحظات
					مورد نیاز	انجام شد	انجام نشد	
A ₁	اعلام لزوم انجام ارزشیابی درونی به گروه های آموزشی مورد نظر	کارشناس ارزشیابی درونی EDC	نیمه اول ۹۶	EDC		✓		
A ₂	مذاکره با گروه ها جهت اعلام جدول گانت برنامه ارزشیابی درونی	کارشناس ارزشیابی درونی EDC	نیمه اول ۹۶	EDC		✓		۹۰٪ انجام شد
A ₃	نظارت و پیگیری برای انجام مراحل جمع اوری اطلاعات	کارشناس ارزشیابی درونی EDC	در طول سال ۹۶	EDC		✓		۸۰٪ انجام شد
A ₄	تحلیل اطلاعات	کارشناس ارزشیابی درونی EDC	در طول سال ۹۶	EDC		✓		۹۵٪ انجام شد
A ₅	تدوین گزارش مقدماتی و ارسال به گروه های ارزشیابی شده جهت تایید و تکیل	کارشناس ارزشیابی درونی EDC	در طول سال ۹۶	EDC		✓		۸۰٪ انجام شد
A ₆	تدوین گزارش نهایی و ارسال به مراجع ذیصلاح	کارشناس ارزشیابی درونی EDC	در طول سال ۹۶	EDC		✓		۹۰٪ انجام شد

برنامه عملیاتی واحد ارزشیابی در سال ۹۶

G ₁ : مطالعه و توسعه در حیطه های اصلی آموزش پزشکی									
O ₂₁ : اجرای برنامه های آموزشی مدرسه تابستانی			استراتژی مرتبط			شاخص			
I: (آموزش):									
ردیف	شرح وظایف	مسئول	زمان	مکان	بودجه مورد نیاز	پایش		ملاحظات	
						انجام شد	انجام نشد		
A ₁	آماده سازی محتوای دوره و هماهنگی پیش از اجرا	کمیته دانشجویی و کارشناس EDC	۴ ماهه ابتدای سال ۹۶	EDC		✓		۹۰٪ انجام شد	
A ₂	اطلاع رسانی به دانشگاه های سراسر کشور	کارشناس EDC	تیرماه ۹۶	EDC		✓		۸۰٪ انجام شد	
A ₃	برگزاری دوره	کمیته دانشجویی و کارشناس EDC	مردادماه ۹۶	EDC		✓		برگزاری دوره با شرکت بیش از ۱۰۰ نفر از دانشجویان	
A ₄	ارزشیابی دوره	کارشناس EDC	شهریور ماه ۹۶	EDC		✓		ارزشیابی نحوه ارائه برنامه و کلیه کارگاه های آموزشی برگزار شده	

برنامه عملیاتی آموزش مجازی

G ₁ : ارتقای کیفیت آموزش مجازی علوم پزشکی از طریق برگزاری دوره های آموزش از راه دور و مجازی							
O ₁ : ارائه راهکار به اساتید متقاضی اجرای دروس به صورت مجازی			استراتژی مرتبط			شاخص	
I: نسبت برنامه ها و فعالیتهای انجام شده به کل فعالیتهای							
ردیف	شرح وظایف	مسئول	زمان	مکان	بودجه مورد نیاز	پایش	
						انجام شد	انجام نشد
A ₇	تهیه و تولید محتوای آموزشی الکترونیکی بر اساس استاندارد های تولید محتوا در هر نیمسال	واحد آموزش مجازی	در طول سال	EDC		✓	<u>۹۵ درصد انجام شد .</u>
A ₈	بارگذاری محتوای آموزشی مجازی در سامانه مدیریت آموزشی مجازی	واحد آموزش مجازی	در طول سال	EDC		✓	۹۰ درصد انجام شد
A ₉	ورود اطلاعات دانشجو، مدرس، درس، ترم، ارائه دروس، تعریف دروس به صورت دستی در سامانه نوید	واحد آموزش مجازی	در طول سال	EDC		✓	<u>۹۰ درصد انجام شد</u>
A ₁₀	ارتباط موثر با دانشکده مجازی و دانشگاه علوم پزشکی مجازی	واحد آموزش مجازی	در طول سال	EDC		✓	۹۰ درصد انجام شد

1A	همکاری با دانشگاه علوم پزشکی مجازی کشور در خصوص تولید محتوا در سامانه آموزش	واحد آموزش مجازی	در طول سال	EDC	✓	۹۰ درصد انجام شد
2A	ارائه راهکار به اساتید متقاضی اجرای دروس به صورت مجازی	واحد آموزش مجازی	در طول سال	EDC	✓	۹۰ درصد انجام شد

جدول برنامه عملیاتی واحد تکنولوژی آموزشی در سال 96

G ₁ : مطالعه و توسعه در حیطه های اصلی آموزش پزشکی							
شاخص		استراتژی مرتبط		O ₂₂ : ارتقای فعالیتهای مرتبط با تکنولوژی آموزشی			
				تدوین، ویرایش و بازنگری دروس کارشناسی ارشد آموزش پزشکی			
I: نسبت فعالیتهای انجام شده به کل فعالیتهای							
ردیف	شرح وظایف	مسئول اجرا	زمان	مکان	بودجه مورد نیاز	پایش عملکرد	
						انجام شد	انجام نشد
A ₁	ویرایش و به روزرسانی متون دروس کارشناسی ارشد آموزش مجازی رشته آموزش پزشکی	واحد تکنولوژی آموزشی	طول سال	EDC		✓	متن کلیه دروس ارجاعی از گروه آموزش پزشکی تدوین و بازنگری شد

A ₂	طراحی پوستر فراخوان پذیرش دانشجو در دوره کارشناسی ارشد آموزش پزشکی	واحد تکنولوژی آموزشی	خرداد ماه	EDC		✓	۱۰۰٪ انجام شده
A ₃	طراحی پوستر ژورنال کلاب دانشجویان دکتری آموزش پزشکی	واحد تکنولوژی آموزشی	طول سال	EDC		✓	۱۰۰٪ انجام شده
A ₄	بارگذاری درس و تکالیف دانشجویان رشته آموزش پزشکی دانشگاه مجازی تهران (مربوط به درس مقدمات استدلال بالینی و ارزیابی استدلال بالینی)	واحد تکنولوژی آموزشی	دو ترم در سال	EDC		✓	۱۰۰٪ انجام شده
A ₅	بررسی تکالیف دانشجویان و ثبت نمره در فایل های ارسالی از دانشگاه تهران	واحد تکنولوژی آموزشی	طول سال	EDC		✓	۱۰۰٪ انجام شده

جدول برنامه عملیاتی واحد تکنولوژی آموزشی در سال 96

G ₁ : مطالعه و توسعه در حیطه های اصلی آموزش پزشکی							
O ₂₃ : ارتقای فعالیتهای مرتبط با تکنولوژی آموزشی							
امور طراحی، چاپ و تبلیغات مربوط به دوره های آموزشی							
I: نسبت فعالیتهای انجام شده به کل فعالیتهای							
ردیف	شرح وظایف	مسئول اجرا	زمان	مکان	بودجه مورد نیاز	پایش عملکرد	
						انجام شد	انجام نشد
A ₁	انجام امور تبلیغات اولیه و چاپ و تکثیر ملزومات دوره های یک ماهه فلوشیپ آموزش پزشکی – هر سال سه دوره	واحد تکنولوژی آموزشی	هر فصل یک دوره	EDC		✓	
A ₂	تهیه CD و فایل های آموزشی دوره های یک ماهه فلوشیپ	واحد تکنولوژی آموزشی	هر فصل یک دوره	EDC		✓	

							آموزش پزشکی – هر سال سه دوره	
	۱۰۰٪ انجام شده	✓		EDC	شهریور و مهر	واحد تکنولوژی آموزشی	انجام امور تبلیغات اولیه و چاپ و تکثیر ملزومات دوره یک ماهه Resident as a Teacher	A ₃
	۱۰۰٪ انجام شده	✓		EDC	شهریور و مهر	واحد تکنولوژی آموزشی	تهیه CD و فایل های آموزشی دوره یک ماهه Resident as a Teacher	A ₄
	۱۰۰٪ انجام شده	✓		EDC	طول سال	واحد تکنولوژی آموزشی	تهیه پوستر ها و برشورهای علمی- آموزشی و تبلیغاتی - اطلاع رسانی جهت کارگاه های آموزشی و کمیته دانشجویی مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی	A ₅
	۱۰۰٪ انجام شده			EDC	یکبار در سال	واحد تکنولوژی آموزشی	تهیه پوستر های مقالات منتخب و برشورهای علمی- آموزشی و تبلیغاتی منطبق با موضوع همایش کشوری آموزش پزشکی	A ₆

جدول برنامه عملیاتی واحد تکنولوژی آموزشی در سال ۹۶

G ₁ : مطالعه و توسعه در حیطه های اصلی آموزش پزشکی								
شاخص			استراتژی مرتبط		O ₂₄ : ارتقای فعالیتهای مرتبط با تکنولوژی آموزشی			
					امور مربوط به کتابخانه مرکز مطالعات و توسعه			
					I: نسبت فعالیتهای انجام شده به کل فعالیتهای			
ردیف	شرح وظایف		مسئول اجرا	زمان	مکان	بودجه مورد نیاز	پایش عملکرد	
							انجام شد	انجام نشد
	تحلیل علل دستیابی یا عدم دستیابی به هدف							
A ₁	بررسی نیازهای مطالعاتی مراجعین به کتابخانه مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی و پیشنهاد و تهیه فهرست ملزومات به مدیریت مرکز جهت تهیه و تجهیز کتابخانه		واحد تکنولوژی آموزشی	طول سال	EDC		✓	

A ₂	تهیه راهنمای آموزشی کتابخانه جهت سهولت دستیابی مراجعین به منابع مورد نیاز	واحد تکنولوژی آموزشی	طول سال	EDC	✓	۱۰۰٪ انجام شده
A ₃	انجام امور خدمات به مراجعین کتابخانه (اعضاء هیئت علمی، دانشجویان و همکاران)	واحد تکنولوژی آموزشی	طول سال	EDC	✓	۱۰۰٪ انجام شده
A ₄	تهیه و تکثیر کتب مرجع کمیاب ، چاپ مجدد کتب نوشته شده در مرکز مطالعات جهت استفاده مراجعین	واحد تکنولوژی آموزشی	طول سال	EDC	✓	۱۰۰٪ انجام شده

جدول برنامه عملیاتی واحد تکنولوژی آموزشی در سال 96

G ₁ : مطالعه و توسعه در حیطه های اصلی آموزش پزشکی								
شاخص				استراتژی مرتبط		O ₂₅ : ارتقای فعالیتهای مرتبط با تکنولوژی آموزشی		
						I: نسبت فعالیتهای انجام شده به کل فعالیتهای		
ردیف	شرح وظایف	مسئول اجرا	زمان	مکان	بودجه مورد نیاز	پایش عملکرد		تحلیل علل دستیابی یا عدم دستیابی به هدف
						انجام شد	انجام نشد	
A ₁	ساخت کلیپ کوتاه آموزشی	واحد تکنولوژی آموزشی	طول سال	EDC		✓		۱۰۰٪ انجام شده
A ₂	مشاوره با گروه های مختلف دانشگاه در جهت انتخاب راهکارهای مناسب و ارائه بهتر برنامه های آموزشی	واحد تکنولوژی آموزشی	طول سال	EDC		✓		۱۰۰٪ انجام شده

A ₃	اجرای کارگاه‌های آموزشی مرتبط باتکنولوژی آموزشی بطور فصلی	واحد تکنولوژی آموزشی	طول سال	EDC	✓	۱۰۰٪ انجام شده
A ₄	صفحه آرای، فصل بندی و ویراستاری ادبی کتب منتشر شده در مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی	واحد تکنولوژی آموزشی	طول سال	EDC	✓	۱۰۰٪ انجام شده
A ₅	پیگیری امور چاپ مجله JAMPمنتشر شده در مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی	واحد تکنولوژی آموزشی	هر فصل یک شماره	EDC	✓	۱۰۰٪ انجام شده
A ₆	ویراستاری کتابچه فرآیندهای جشنواره شهید مطهری اردیبهشت هر سال	واحد تکنولوژی آموزشی	فروردین و اردیبهشت	EDC	✓	۱۰۰٪ انجام شده
A ₇	طراحی و چاپ پوستر فرآیندها، بروشور معرفی برنامه، استند ها و ... جشنواره شهید مطهری	واحد تکنولوژی آموزشی	فروردین و اردیبهشت	EDC	✓	۱۰۰٪ انجام شده
A ₈	تهیه لوح تقدیر صاحبان فرآیند و همکاران جشنواره شهید مطهری و ارسال	واحد تکنولوژی آموزشی	فروردین و اردیبهشت	EDC	✓	۱۰۰٪ انجام شده
A ₉	طراحی و برپایی غرفه های آموزشی در گرد همایی ها و کنگره های آموزشی در دانشگاه و کشور	واحد تکنولوژی آموزشی	طول سال	EDC	✓	۱۰۰٪ انجام شده

جدول برنامه عملیاتی واحد تکنولوژی آموزشی در سال ۹۶

G ₁ : مطالعه و توسعه در حیطه های اصلی آموزش پزشکی							
O ₂₅ : ارتقای فعالیتهای مرتبط با تکنولوژی آموزشی							
I: نسبت فعالیتهای انجام شده به کل فعالیتهای							
ردیف	شرح وظایف	مسئول اجرا	زمان	مکان	بودجه مورد نیاز	پایش عملکرد	
						انجام شد	انجام نشد
A ₁₁	فعالتهای طراحی - تبلیغاتی حیطه استعدادهای درخشان (المپیاد علمی دانشجویان علوم پزشکی سراسر کشور)	واحد تکنولوژی آموزشی	طول سال	EDC		✓	
A ₁₂	افزایش کارایی سمعی و بصری سالن کارگاه های مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی	واحد تکنولوژی آموزشی	طول سال	EDC		✓	

A ₁₃	آموزش نرم افزارهای کاربردی و رفع اشکال، جهت پرسنل مرکز مطالعات و توسعه	واحد تکنولوژی آموزشی	طول سال	EDC	✓		۱۰۰٪ انجام شده
A ₁₄	به روز نگهداشتن نرم افزارهای کاربردی در مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی	واحد تکنولوژی آموزشی	طول سال	EDC	✓		۱۰۰٪ انجام شده

جدول برنامه عملیاتی واحد تکنولوژی آموزشی در سال ۹۶

G ₁ : مطالعه و توسعه در حیطه های اصلی آموزش پزشکی							
شاخص		استراتژی مرتبط		O ₂₆ : ارتقای فعالیتهای مرتبط با بسته های ارزیابی طرح تحول و نوآوری آموزش و پایش برنامه عملیاتی بسته ها			
				I: نسبت فعالیتهای انجام شده به کل فعالیتهای			
ردیف	شرح وظایف	مسئول اجرا	زمان	مکان	بودجه مورد نیاز	پایش عملکرد	
						انجام شد	انجام نشد
A ₁	تعریف مسئولین بسته ها و کارشناسان مسئول طرح تحول در سامانه آتنا	واحد تکنولوژی آموزشی	یکبار در سال	EDC		✓	
							۱۰۰٪ انجام شده

A ₂	اخذ نام کاربری و رمز عبور جهت کاربران دانشگاه	واحد تکنولوژی آموزشی	یکبار در سال	EDC		✓	۱۰۰٪ انجام شده
A ₃	به روز رسانی اطلاعات مربوط به مسئولین بسته ها و سایر کاربران دانشگاه در صورت انتصاب جدید	واحد تکنولوژی آموزشی	طول سال	EDC		✓	۱۰۰٪ انجام شده
A ₄	برگزاری کارگاه آموزشی جهت کارشناسان و کاربران آتنا با موضوعیت نحوه ی کار با سامانه و رفع اشکالات موجود	واحد تکنولوژی آموزشی	طول سال	EDC		✓	۱۰۰٪ انجام شده
A ₅	پاسخگویی تماس های تلفنی، تلگرام و واتس آپ کارشناسان دانشگاه و کلان منطقه جهت رفع مشکلات و سوالات متداول	واحد تکنولوژی آموزشی	طول سال	EDC		✓	۱۰۰٪ انجام شده
A ₆	جمع آوری مستندات مربوط به بسته های تحول (مرجعیت علمی/اعتباربخشی/ مسئولیت های مشترک واحدهای EDC با سایر مدیریت های معاونت آموزشی) و تبدیل به فایل های مورد قبول سامانه	مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی	طول سال	EDC		✓	۱۰۰٪ انجام شده
A ₇	بارگذاری مستندات مربوط به بسته های تحول (مرجعیت علمی/اعتباربخشی/ مسئولیت های مشترک واحدهای EDC با سایر مدیریت های معاونت آموزشی) در سامانه atna.behdasht.gov.ir	واحد تکنولوژی آموزشی	طول سال	EDC		✓	۱۰۰٪ انجام شده
A ₈	تدوین، بازنگری و بارگذاری فرایندهای نوآورانه ۱۲ بسته طرح تحول	مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی	طول سال	EDC			۱۰۰٪ انجام شده
A ₉	ارائه گزارش دوره ای بر حسب دستور ریاست دانشگاه و معاون آموزشی در خصوص فعالیت های انجام شده توسط مسئولین بسته ها (تعداد مستندات / صورتجلسات/ فعالیت های نوآورانه پارگذاری شده در بازهی زمانی درخواستی)	واحد تکنولوژی آموزشی	طول سال	EDC			۱۰۰٪ انجام شده

جدول برنامه عملیاتی واحد تکنولوژی آموزشی در سال ۹۶

G ₁ : مطالعه و توسعه در حیطه های اصلی آموزش پزشکی								
O ₂₇ : ارتقای فعالیتهای مرتبط با پایش برنامه عملیاتی مرکز توسعه و بسته ها طرح تحول و نوآوری آموزش								
I: نسبت فعالیتهای انجام شده به کل فعالیتهای								
ردیف	شرح وظایف	مسئول اجرا	زمان	مکان	بودجه مورد نیاز	پایش عملکرد		تحلیل علل دستیابی یا عدم دستیابی به هدف
						انجام شد	انجام نشد	
A ₁	به روز رسانی اطلاعات مربوط به کلیه فعالیت های مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی و فعالیت های مربوط به بسته های طرح تحول	مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی	طول سال	EDC		✓		۱۰۰٪ انجام شده
A ₂	شرکت در جلسات مربوط به کارشناسان و کاربران سامانه ی پایش عملکرد	واحد تکنولوژی آموزشی	طول سال	EDC		✓		۱۰۰٪ انجام شده

A ₃	پاسخگویی تماس های تلفنی و گروه های تلگرام دانشگاه و وزارت متبوع	واحد تکنولوژی آموزشی	طول سال	EDC	✓	۱۰۰٪ انجام شده
A ₄	جمع آوری مستندات مربوط به کلیه فعالیت های مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی و فعالیت های مربوط به بسته های طرح تحول (مرجعیت علمی/اعتباربخشی و مسئولیت های مشترک واحدهای EDC با سایر مدیریت های معاونت آموزشی)	مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی	طول سال	EDC	✓	۱۰۰٪ انجام شده
A ₅	بارگذاری مستندات مربوط به بسته های تحول (مرجعیت علمی/اعتباربخشی/ مسئولیت های مشترک واحدهای EDC با سایر مدیریت های معاونت آموزشی) در سامانه hop.behdasht.gov.ir	واحد تکنولوژی آموزشی	طول سال	EDC	✓	۱۰۰٪ انجام شده
A ₆	گزارش گیری از سامانه بعد از ارزیابی انطباق ماهانه وزارت و بررسی مشکلات و جمع آوری مستندات لازم جهت بارگذاری مجدد و رفع ایرادات ماه های قبل	مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی	طول سال	EDC	✓	۱۰۰٪ انجام شده

جدول برنامه عملیاتی مرکز تحقیقات آموزش بالینی 96

G₁ : مطالعه و توسعه در حیطه های اصلی آموزش پزشکی

G ₁ : مطالعه و توسعه در حیطه های اصلی آموزش پزشکی								
شاخص		استراتژی مرتبط		O ₂₈ : تعیین اولویت های پژوهش در حوزه آموزش بالینی و اطلاع رسانی به دانشکده های دانشگاه علوم پزشکی شیراز				
				I: تعداد جلسات تشکیل شده				
تحلیل علل دستیابی یا عدم	پایش		بودجه مورد نیاز	مکان	زمان	مسئول	فعالیت ها	ردیف
	انجام نشد	انجام شد						

								دستیابی به هدف
A ₁	هماهنگی با مدیریت و شورایعالی مرکز جهت تعیین زمان و مکان برگزاری جلسه	کارشناس مرکز	طول سال	مرکز تحقیقات آموزش بالینی	✓			۱۰۰٪ انجام شده
A ₂	ارسال دعوتنامه و هماهنگی تلفنی جهت حضور اعضاء علمی و شورایعالی مرکز	کارشناس مرکز	طول سال	مرکز تحقیقات آموزش بالینی	✓			۱۰۰٪ انجام شده
A ₃	تهیه فرم های نظر سنجی از اعضای هیئت علمی	کارشناس مرکز	طول سال	مرکز تحقیقات آموزش بالینی	✓			۱۰۰٪ انجام شده
A ₄	طرح پیشنهادات ، بحث و بررسی و تصویب پیشنهادات مفید	مدیریت ، شورای پژوهشی و اعضای علمی مرکز	یکبار در سال	مرکز تحقیقات آموزش بالینی	✓			۱۰۰٪ انجام شده
A ₅	اولویت بندی عناوین و طرح های پیشنهادی	مدیریت ، شورای پژوهشی و اعضای علمی مرکز	طول سال	مرکز تحقیقات آموزش بالینی	✓			انجام شده و گزارش ارسال گردیده
A ₆	تهیه صورت جلسه و ارسال به دفتر شورایعالی مراکز تحقیقاتی	مدیریت و کارشناس مرکز	چهار بار در سال	مرکز تحقیقات آموزش بالینی	✓			۱۰۰٪ انجام شده

جدول برنامه عملیاتی مرکز تحقیقات آموزش بالینی در سال 96

G ₁ : مطالعه و توسعه در حیطه های اصلی آموزش پزشکی							
شاخص		استراتژی مرتبط		O ₂₉ : برگزاری جلسات با مسئولین آموزشی و پژوهشی دانشکده ها و مراکز تحقیقاتی در خصوص جلب همکاری در زمینه پژوهش در آموزش بالینی .			
				I: تعداد جلسات تشکیل شده			
ردیف	فعالیت ها	مسئول	زمان	مکان	بودجه	پایش	تحلیل علل دستیابی

				مورد نیاز	انجام شد	انجام نشد	یا عدم دستیابی به هدف
A ₁	هماهنگی با مدیریت و شواربعالی مرکز جهت تعیین زمان و مکان برگزاری جلسه	کارشناس مرکز	طول سال	مرکز تحقیقات آموزش بالینی	✓		۱۰۰٪ انجام شده
A ₂	اطلاع رسانی به کمیته علمی مرکز جهت حضور در جلسه و ارسال دستور جلسه برای اعضاء	کارشناس مرکز	طول سال	مرکز تحقیقات آموزش بالینی	✓		۱۰۰٪ انجام شده
A ₃	هماهنگی جهت محل برگزاری جلسه و پذیرایی	کارشناس مرکز	طول سال	مرکز تحقیقات آموزش بالینی	✓		۱۰۰٪ انجام شده
A ₄	برقراری ارتباط موثر با مراکز تحقیقاتی و دانشکده ها و عقد تفاهم نامه برای انجام طرح های تحقیقاتی و اجرای کارگاه های آموزشی مشترک	کارشناس مرکز	طول سال	مرکز تحقیقات آموزش بالینی	✓		۱۰۰٪ انجام شده
A ₅	تهیه صورت جلسه و ارسال به دفتر شورابعالی مراکز تحقیقاتی	مدیریت و شورای پژوهشی مرکز	طول سال	مرکز تحقیقات آموزش بالینی	✓		۱۰۰٪ انجام شده

جدول برنامه عملیاتی مرکز تحقیقات آموزش بالینی در سال 96

G ₁ : مطالعه و توسعه در حیطه های اصلی آموزش پزشکی							
O ₃₀ : افزایش تعداد مقالات (داخلی و خارجی) منتشر شده با آدرس مرکز							
I: تعداد مقالات با آدرس مرکز تحقیقات آموزش بالینی							
ردیف	فعالیت ها	مسئول	زمان	مکان	بودجه مورد نیاز	پایش	
						انجام شد	انجام نشد
						تحلیل علل دستیابی یا عدم دستیابی به هدف	

A ₁	مشخص کردن مجلات معتبر در حوزه آموزش بالینی و قرار دادن لینک آنها در سایت مرکز	اعضای شورای پژوهشی مرکز تحقیقات	طول سال	مرکز تحقیقات آموزش بالینی	❖	٪۱۰۰ انجام شده
A ₂	همکاری و بکارگیری افراد متخصص در مرکز جهت افزایش تعداد مقالات با نام مرکز	اعضای شورای پژوهشی مرکز تحقیقات	طول سال	مرکز تحقیقات آموزش بالینی	✓	٪۱۰۰ انجام شده
A ₃	حمایت مالی و معنوی و تامین اعضای هیات علمی جهت تدوین و نگارش مقاله	مدیریت مرکز با همکاری معاونت پژوهشی دانشگاه	طول سال	مرکز تحقیقات آموزش بالینی	✓	٪۱۰۰ انجام شده
A ₄	توسعه و همکاری تیمی اعضای مرکز برای تدوین و نگارش مقالات	کلیه اعضاء مرکز تحقیقات	طول سال	مرکز تحقیقات آموزش بالینی	✓	٪۱۰۰ انجام شده
A ₅	همکاری با متخصص زبان انگلیسی برای تسريع در امر تدوین مقالات	کلیه اعضاء مرکز تحقیقات	طول سال	مرکز تحقیقات آموزش بالینی	✓	

جدول برنامه عملیاتی مرکز تحقیقات آموزش بالینی در سال 96

G ₁ : مطالعه و توسعه در حیطه های اصلی آموزش پزشکی							
شاخص		استراتژی مرتبط		O ₃₁ : افزایش تعداد طرح های تحقیقاتی توسط اعضای مرکز			
				I: تعداد طرح های تحقیقاتی			
ردیف	فعالیت ها	مسئول	زمان	مکان	بودجه مورد نیاز	پایش	
						انجام	انجام
						تحلیل علل دستیابی یا عدم دستیابی به هدف	

A ₁	برگزاری جلسات با اعضای هیات علمی و اعضای مرکز به منظور طرح پیشنهادات پژوهش در آموزش	مرکز تحقیقات ارتقاء کیفیت آموزش بالینی	طول سال	مرکز تحقیقات آموزش بالینی	✓	شد	نشد	۱۰۰٪ انجام شده
A ₂	بررسی و تعیین طرح های اولویت دار و کاربردی توسط اعضای هیات علمی	مرکز تحقیقات ارتقاء کیفیت آموزش بالینی	طول سال	مرکز تحقیقات آموزش بالینی	✓	شد	نشد	۱۰۰٪ انجام شده
A ₃	ارائه مشاوره جهت انجام طرح های تحقیقاتی پژوهش در آموزش	مرکز تحقیقات ارتقاء کیفیت آموزش بالینی	طول سال	مرکز تحقیقات آموزش بالینی	✓	شد	نشد	۱۰۰٪ انجام شده
A ₄	تصویب و انجام طرح های پژوهشی	مرکز تحقیقات ارتقاء کیفیت آموزش بالینی	طول سال	مرکز تحقیقات آموزش بالینی	✓	شد	نشد	۱۰۰٪ انجام شده

جدول برنامه عملیاتی مرکز تحقیقات آموزش بالینی در سال 96

G ₁ : مطالعه و توسعه در حیطه های اصلی آموزش پزشکی							
شاخص		استراتژی مرتبط		O ₃₂ : ایجاد بستر مناسب جهت شرکت اعضای هیات علمی و پژوهشگران در همایشهای مرتبط با آموزش بالینی			
				I: تعداد نفرات شرکت کننده در همایش ها			
ردیف	فعالیت ها	مسئول	زمان	مکان	بودجه	پایش	تحلیل علل دستیابی یا

				مورد نیاز	انجام شد	انجام نشد	عدم دستیابی به هدف
A ₁	شناسایی همایش های داخلی مرتبط به فعالیتهای مرکز	مرکز تحقیقات ارتقاء کیفیت آموزش بالینی	طول سال	مرکز تحقیقات آموزش بالینی	✓		۱۰۰٪ انجام شده
A ₂	اطلاع رسانی به اساتید و دانشجویان واجد شرایط جهت آماده سازی مقاله و ارائه کارگاه آموزشی	مرکز تحقیقات ارتقاء کیفیت آموزش بالینی	طول سال	مرکز تحقیقات آموزش بالینی	✓		۱۰۰٪ انجام شده
A ₃	ارسال چکیده مقالات و طرح های انجام شده به دبیرخانه همایش توسط اعضاء هیئت علمی	مرکز تحقیقات ارتقاء کیفیت آموزش بالینی	طول سال	مرکز تحقیقات آموزش بالینی	✓		۱۰۰٪ انجام شده
A ₄	هماهنگی جهت حضور شرکت کنندگان در همایش	مرکز تحقیقات ارتقاء کیفیت آموزش بالینی	طول سال	مرکز تحقیقات آموزش بالینی	✓		۱۰۰٪ انجام شده

جدول برنامه عملیاتی مرکز تحقیقات آموزش بالینی در سال 96

G ₁ : مطالعه و توسعه در حیطه های اصلی آموزش پزشکی							
شاخص		استراتژی مرتبط		O ₃₃ : ارائه مشاوره و حمایت مالی از طرحهای پژوهشی اصیل و الویت دار در حوزه آموزش بالینی.			
				I: تعداد مقالات و طرح های تحقیقاتی تصویب شده با Affiliation مرکز تحقیقات ارتقاء کیفیت آموزش بالینی			
ردیف	فعالیت ها	مسئول	زمان	مکان	بودجه	پایش	تحلیل علل دستیابی یا عدم

				مورد نیاز	انجام شد	انجام نشد	دستیابی به هدف
A ₁	هماهنگی با مدیریت و شورایعالی مرکز جهت تعیین زمان و مکان برگزاری جلسه	کارشناس مرکز	طول سال	مرکز تحقیقات آموزش بالینی	✓		۱۰۰٪ انجام شده
A ₂	برگزاری جلسه شورای پژوهشی مرکز تحقیقات (با هدف بررسی و تصویب طرح های پژوهشی)	کارشناس مرکز	طول سال	مرکز تحقیقات آموزش بالینی	✓		۱۰۰٪ انجام شده
A ₃	برگزاری جلسات شورای پژوهشی جهت شناسایی طرح های اولویت دار	کلیه اعضاء مرکز تحقیقات	طول سال	مرکز تحقیقات آموزش بالینی	✓		۱۰۰٪ انجام شده
A ₄	ارائه مشاوره پژوهشی به طرح های پایان نامه ای دانشجویان کارشناسی ارشد و دکترا و کمک به تدوین و نگارش پروپوزال و مقاله	اعضای شورای پژوهشی مرکز تحقیقات	طول سال	مرکز تحقیقات آموزش بالینی	✓		۱۰۰٪ انجام شده
A ₅	حمایت مالی و معنوی برای انجام طرح های اولویت دار	-	طول سال	مرکز تحقیقات آموزش بالینی	✓		۱۰۰٪ انجام شده
A ₆	تهیه صورت جلسات و ارسال به دفتر شورایعالی مراکز تحقیقاتی	کارشناس مرکز	۴ بار در سال	مرکز تحقیقات آموزش بالینی	✓		۱۰۰٪ انجام شده

جدول برنامه عملیاتی مرکز تحقیقات آموزش بالینی در سال 96

G ₁ : مطالعه و توسعه در حیطه های اصلی آموزش پزشکی							
شاخص		استراتژی مرتبط		O ₃₄ : توسعه همکاری های درون بخشی و برون بخشی در جهت شناسایی مشکلات و چالشهای آموزش بالینی.			
				I: تعداد مقالات و طرح های تحقیقاتی تصویب شده			
ردیف	فعالیت ها	مسئول	زمان	مکان	بودجه مورد نیاز	پایش	
						انجام	انجام
						تحلیل علل دستیابی یا عدم دستیابی به هدف	

A ₁	برگزاری جلسات با گروه های آموزشی به منظور شناسایی مشکلات و مسائل آموزشی	اعضای شورای پژوهشی مرکز تحقیقات با همکاری گروه های آموزشی	طول سال	مرکز تحقیقات آموزش بالینی	✓	شد	نشد	۱۰۰٪ انجام شده
A ₂	پیشنهاد و تصویب طرح های کاربردی به منظور بررسی عوامل، پیامدها و راه حل های مشکلات شناسایی شده	اعضای شورای پژوهشی مرکز تحقیقات با همکاری گروه های آموزشی	طول سال	مرکز تحقیقات آموزش بالینی	✓	شد	نشد	۱۰۰٪ انجام شده
A ₃	ارائه گزارش و تدوین مقالات	کارشناس مرکز	طول سال	مرکز تحقیقات آموزش بالینی	✓	شد	نشد	۱۰۰٪ انجام شده
A ₄	تهیه صورتجلسه و ارسال به دفتر شورایعالی مراکز تحقیقاتی	کارشناس مرکز	طول سال	مرکز تحقیقات آموزش بالینی	✓	شد	نشد	۱۰۰٪ انجام شده

جدول برنامه عملیاتی مرکز تحقیقات آموزش بالینی در سال 96

G ₁ : مطالعه و توسعه در حیطه های اصلی آموزش پزشکی		
شاخص	استراتژی مرتبط	O ₃₅ : ترغیب اعضای هیات علمی و پژوهشگران در جهت طراحی و اجرای طرحهای پژوهشی جهت بهبود فرایندهای آموزشی.
		I: تعداد مقالات و طرح های تحقیقاتی تصویب شده

ردیف	فعالیت ها	مسئول	زمان	مکان	بودجه مورد نیاز	پایش		تحلیل علل دستیابی یا عدم دستیابی به هدف
						انجام شد	انجام نشد	
A ₁	تشویق اعضاء هیئت علمی بالینی به انجام پژوهشهای مرتبط با آموزش	اعضای هیات علمی مرکز	طول سال	مرکز تحقیقات آموزش بالینی		✓		۱۰۰٪ انجام شده
A ₂	تجزیه و تحلیل آزمونهای سنجش استدلال های بالینی و ارائه مقالات مرتبط	اعضای هیات علمی مرکز	طول سال	مرکز تحقیقات آموزش بالینی		✓		۱۰۰٪ انجام شده
A ₃	لحاظ کردن فعالیتهای پژوهش در آموزش بالینی در Scolarship اساتید	اعضای هیات علمی مرکز	طول سال	مرکز تحقیقات آموزش بالینی		✓		۱۰۰٪ انجام شده
A ₄	ارائه مشاوره های آموزشی به اساتید بالینی در حیطه های مختلف از جمله تدوین گایدلاین های مراقبت بالینی	اعضای هیات علمی مرکز	طول سال	مرکز تحقیقات آموزش بالینی		✓		۱۰۰٪ انجام شده
A ₅	تشویق اعضای هیات علمی سایر دانشکده ها در انجام طرح های پژوهش بالینی	اعضای هیات علمی مرکز	طول سال	مرکز تحقیقات آموزش بالینی		✓		۱۰۰٪ انجام شده

جدول برنامه عملیاتی مرکز تحقیقات آموزش بالینی در سال 96

G ₁ : مطالعه و توسعه در حیطه های اصلی آموزش پزشکی		
شاخص	استراتژی مرتبط	O ₃₆ : برگزاری دوره های آموزشی توانمندسازی ویژه اعضای هیات علمی، دانشجویان و پژوهشگران علاقمند.
		I: تعداد نفر ساعت اجرا شده تعداد نفر ساعت پیش بینی شده

ردیف	شرح وظایف	مسئول	زمان	مکان	بودجه مورد نیاز	پایش		تحلیل علل دستیابی یا عدم دستیابی به هدف
						انجام شد	انجام نشد	
A ₁	نیازسنجی از اعضای هیئت علمی، دستیاران و دانشجویان به منظور طراحی دوره های مناسب	مرکز تحقیقات ارتقاء کیفیت آموزش بالینی	طول سال	مرکز تحقیقات آموزش بالینی		✓		۱۰۰٪ انجام شده
A ₂	طراحی کارگاه های آموزشی جهت اساتید، دستیاران و دانشجویان به منظور ارتقاء توانمندی های پژوهشی آنان	مرکز تحقیقات ارتقاء کیفیت آموزش بالینی	طول سال	مرکز تحقیقات آموزش بالینی		✓		۱۰۰٪ انجام شده
A ₃	تدوین محتوای برنامه های آموزشی	مدیر مرکز و اعضای شورایعالی مرکز	طول سال	مرکز تحقیقات آموزش بالینی		✓		۱۰۰٪ انجام شده
A ₄	برنامه ریزی و هماهنگی با اساتید و مدرسین دوره	مدیر مرکز و اعضای شورایعالی مرکز	طول سال	مرکز تحقیقات آموزش بالینی		✓		۱۰۰٪ انجام شده
A ₅	اجرای دوره و کارگاه های پژوهش در آموزش	مدیر مرکز و اعضای شورایعالی مرکز	طول سال	مرکز تحقیقات آموزش بالینی		✓		۱۰۰٪ انجام شده
A ₆	ارزشیابی اثربخشی دوره و کارگاه آموزشی	کارشناس مرکز مرکز	طول سال	مرکز تحقیقات آموزش بالینی		✓		۱۰۰٪ انجام شده
A ₇	بازنگری روشهای به کار گرفته شده با استفاده از نتایج ارزشیابی دوره	مدیر مرکز و اعضای شورایعالی مرکز	طول سال	مرکز تحقیقات آموزش بالینی		✓		۱۰۰٪ انجام شده

جدول برنامه عملیاتی مرکز تحقیقات آموزش بالینی در سال 96

G ₁ : مطالعه و توسعه در حیطه های اصلی آموزش پزشکی							
O ₃₇ : برگزاری تورهای دانشجویی یک یا چندروزه جهت توانمند سازی دانشجویان							
I: تعداد نفر ساعت اجرا شده							
تعداد نفر ساعت پیش بینی شده							
ردیف	فعالیت ها	مسئول	زمان	مکان	بودجه	پایش	تحلیل علل دستیابی یا عدم

ف				مورد نیاز	انجام شد	انجام نشد	دستیابی به هدف
A ₁	اجرای تور های آموزشی جهت دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی	مرکز تحقیقات ارتقاء کیفیت آموزش بالینی	طول سال	مرکز تحقیقات آموزش بالینی	✓		۱۰۰٪ انجام شده
A ₂	فراخوان برگزاری تور دانشجویی	مرکز تحقیقات ارتقاء کیفیت آموزش بالینی	طول سال	مرکز تحقیقات آموزش بالینی	✓		۱۰۰٪ انجام شده
A ₃	تدوین محتوای برنامه های آموزشی	مرکز تحقیقات ارتقاء کیفیت آموزش بالینی	طول سال	مرکز تحقیقات آموزش بالینی	✓		۱۰۰٪ انجام شده
A ₄	برنامه ریزی و هماهنگی با اساتید و مدرسین دوره	مرکز تحقیقات ارتقاء کیفیت آموزش بالینی	طول سال	مرکز تحقیقات آموزش بالینی	✓		۱۰۰٪ انجام شده
A ₅	تهیه بسته کمک آموزشی	مرکز تحقیقات ارتقاء کیفیت آموزش بالینی	طول سال	مرکز تحقیقات آموزش بالینی	✓		۱۰۰٪ انجام شده
A ₆	اجرای دوره و کارگاه آموزشی	مرکز تحقیقات ارتقاء کیفیت آموزش بالینی	طول سال	مرکز تحقیقات آموزش بالینی	✓		۱۰۰٪ انجام شده
A ₇	ارزشیابی دوره برگزار شده	مرکز تحقیقات ارتقاء کیفیت آموزش بالینی	طول سال	مرکز تحقیقات آموزش بالینی	✓		۱۰۰٪ انجام شده
A ₈	تهیه گزارش و جدول و ارائه به شورایعالی مراکز تحقیقاتی	مرکز تحقیقات ارتقاء کیفیت آموزش بالینی	طول سال	مرکز تحقیقات آموزش بالینی	✓		۱۰۰٪ انجام شده
A ₉	صدور گواهی جهت مدرسین و شرکت کنندگان	مرکز تحقیقات ارتقاء کیفیت آموزش بالینی			✓		۱۰۰٪ انجام شده

جدول برنامه عملیاتی مرکز تحقیقات آموزش بالینی در سال 96

G ₁ : مطالعه و توسعه در حیطه های اصلی آموزش پزشکی		
شاخص	استراتژی مرتبط	O ₃₈ : زمینه سازی کاربرد و ارائه یافته های پژوهشی به مسئولین اجرایی
		I: ارائه گزارش به شورایعالی مراکز تحقیقاتی

ردیف	فعالیت ها	مسئول	زمان	مکان	بودجه مورد نیاز	پایش		تحلیل علل دستیابی یا عدم دستیابی به هدف
						انجام شد	انجام نشد	
A ₁	شناسایی کلیه تحقیقات اصیل و کاربردی صورت گرفته با همکاری مراکز تحقیقاتی	مرکز تحقیقات ارتقاء کیفیت آموزش بالینی	طول سال	مرکز تحقیقات آموزش بالینی		✓		
A ₂	انتخاب تحقیقات اصیل و کاربردی در جلسه شورای پژوهشی مرکز	مرکز تحقیقات ارتقاء کیفیت آموزش بالینی	طول سال	مرکز تحقیقات آموزش بالینی		✓		۱۰۰٪ انجام شده
A ₃	برگزاری جلسات با مسئولین اجرایی در جهت بحث در مورد یافته ها	مرکز تحقیقات ارتقاء کیفیت آموزش بالینی	طول سال	مرکز تحقیقات آموزش بالینی		✓		۱۰۰٪ انجام شده
A ₄	زمینه سازی کاربرد نتایج و یافته های تحقیقات در زمینه های اجرایی	مرکز تحقیقات ارتقاء کیفیت آموزش بالینی	طول سال	مرکز تحقیقات آموزش بالینی		✓		۱۰۰٪ انجام شده

جدول برنامه عملیاتی مرکز تحقیقات آموزش بالینی در سال 96

G ₁ : مطالعه و توسعه در حیطه های اصلی آموزش پزشکی		
شاخص	استراتژی مرتبط	O ₃₉ : هدایت پایان نامه و طرح های تحقیقاتی در زمینه شناسایی و حل مشکلات آموزشی در حیطه آموزش بالینی
		I: تعداد پایان نامه های تکمیل شده و مقالات چاپ شده در مجلات علمی و پژوهشی

ردیف	شرح وظایف	مسئول	زمان	مکان	بودجه مورد نیاز	پایش		تحلیل علل دستیابی یا عدم دستیابی به هدف
						انجام شد	انجام نشد	
A ₁	ارائه مشاوره پژوهشی به پایان نامه ها و طرح های تحقیقاتی دانشجویان کارشناسی ارشد و دکترا	اعضای شورای پژوهشی مرکز تحقیقات	طول سال	مرکز تحقیقات آموزش بالینی		✓		۱۰۰٪ انجام شده
A ₂	کمک به تدوین و نگارش پروپوزال و مقاله	اعضای شورای پژوهشی مرکز تحقیقات	طول سال	مرکز تحقیقات آموزش بالینی		✓		۱۰۰٪ انجام شده
A ₃	برگزاری کارگاه های روش تحقیق و پروپوزال نویسی جهت دانشجویان	اعضای شورای پژوهشی مرکز تحقیقات	طول سال	مرکز تحقیقات آموزش بالینی		✓		۱۰۰٪ انجام شده
A ₄	تامین منابع مالی طرح های تحقیقاتی و پایان نامه های دانشجویی	مدیریت مرکز و امور مالی	طول سال	مرکز تحقیقات آموزش بالینی		✓		۱۰۰٪ انجام شده
A ₅	انتشار نتایج حاصل از پایان نامه ها و طرح های تحقیقاتی درسایت اینترنتی	کارشناس فناوری مرکز تحقیقات	طول سال	مرکز تحقیقات آموزش بالینی		✓		۱۰۰٪ انجام شده

جدول برنامه عملیاتی مرکز تحقیقات آموزش بالینی در سال 96

G ₁ : مطالعه و توسعه در حیطه های اصلی آموزش پزشکی		
شاخص	استراتژی مرتبط	O ₄₀ : تعیین نیروی انسانی مورد نیاز و جذب اعضای هیات علمی و جذب کارشناس پژوهشی جهت فعالیتهای پژوهشی مرکز
		I: تعداد مقالات چاپ شده در مجلات علمی و پژوهشی داخلی و خارجی

ردیف	شرح وظایف	مسئول	زمان	مکان	بودجه مورد نیاز	پایش		تحلیل علل دستیابی یا عدم دستیابی به هدف
						انجام شد	انجام نشد	
A ₁	نیازسنجی نیروی انسانی ، هیات علمی تمام وقت پژوهشی و کارشناس	اعضای شورای پژوهشی مرکز تحقیقات	طول سال	مرکز تحقیقات آموزش بالینی		✓		۱۰۰٪ انجام شده
A ₂	مکاتبه با معاونت پژوهشی و ارسال درخواست	اعضای شورای پژوهشی مرکز تحقیقات	طول سال	مرکز تحقیقات آموزش بالینی		✓		۱۰۰٪ انجام شده
A ₃	فرخوان جذب هیات علمی و کارشناس	اعضای هیات علمی با همکاری معاونت پژوهشی	طول سال	مرکز تحقیقات آموزش بالینی		✓		۱۰۰٪ انجام شده
A ₄	مصاحبه با افراد متقاضی	مدیریت مرکز و امور مالی	طول سال	مرکز تحقیقات آموزش بالینی		✓		۱۰۰٪ انجام شده
A ₅	پذیرش اعضای هیات علمی تمام وقت پژوهشی و کارشناس پژوهشی	کارشناس فناوری مرکز تحقیقات	طول سال	مرکز تحقیقات آموزش بالینی		✓		۱۰۰٪ انجام شده

جدول برنامه عملیاتی مرکز تحقیقات آموزش بالینی در سال 96

G ₁ : مطالعه و توسعه در حیطه های اصلی آموزش پزشکی							
O ₄₁ : ایجاد پایگاه اطلاع رسانی مستقل برای مرکز							
I: کیفیت، زیبایی، به روز بودن، قابل دائلود بودن فایلها، درست بودن لینک ها							
ردیف	فعالیت ها	مسئول اجرا	زمان	مکان	بودجه	پایش عملکرد	تحلیل علل دستیابی یا

ف				مورد نیاز	انجام شد	انجام نشد	عدم دستیابی به هدف
A ₁	ایجاد وب سایت مرکز تحقیقات ارتقاء کیفیت آموزش بالینی	کارشناس فناوری مرکز تحقیقات	در طول سال	مرکز تحقیقات آموزش بالینی	✓		۱۰۰٪ انجام شده
A ₂	قرار دادن محتوای علمی و اطلاعاتی بر روی سایت	کارشناس فناوری مرکز تحقیقات	در طول سال	مرکز تحقیقات آموزش بالینی	✓		۱۰۰٪ انجام شده

جدول برنامه عملیاتی مرکز تحقیقات آموزش بالینی در سال 96

G ₁ : مطالعه و توسعه در حیطه های اصلی آموزش پزشکی							
O ₄₂ : مکانیزه کردن فرآیند پذیرش و داوری و مکاتبات مربوط به طرح های پژوهشی پیشنهادی							
I: پیگیری طرح های تحقیقاتی							
ردیف	فعالیت ها	مسئول اجرا	زمان	مکان	بودجه مورد نیاز	پایش عملکرد	
						انجام شد	انجام نشد
A ₁	چک روزانه صفحه پژوهشیار مرکز	کارشناس مرکز تحقیقات	در طول سال	مرکز تحقیقات آموزش بالینی		✓	۱۰۰٪ انجام شده
A ₂	بررسی معیارهای علمی طرح	معاون پژوهشی مرکز	در طول سال	مرکز تحقیقات آموزش بالینی		✓	۱۰۰٪ انجام شده
A ₃	تعیین داور مرتبط با موضوع طرح	معاون پژوهشی مرکز	در طول سال	مرکز تحقیقات آموزش بالینی		✓	۱۰۰٪ انجام شده

جدول برنامه عملیاتی مرکز تحقیقات آموزش بالینی در سال 96

G ₁ : مطالعه و توسعه در حیطه های اصلی آموزش پزشکی							
O ₄₂ : مکانیزه کردن فرآیند پذیرش و داوری و مکاتبات مربوط به طرح های پژوهشی پیشنهادی							
I: پیگیری طرح های تحقیقاتی							
ردیف	فعالیت ها	مسئول اجرا	زمان	مکان	بودجه مورد نیاز	پایش عملکرد	
						انجام شد	انجام نشد
A ₄	ارسال طرح به داوران	کارشناس مرکز تحقیقات	در طول سال	مرکز تحقیقات آموزش بالینی		✓	۱۰۰٪ انجام شده

A ₅	ارسال نظر داوران به مجری	کارشناس مرکز تحقیقات	در طول سال	مرکز تحقیقات آموزش بالینی	✓	۱۰۰٪ انجام شده
A ₆	چک تایید نهایی داوران	کارشناس مرکز تحقیقات	در طول سال	مرکز تحقیقات آموزش بالینی	✓	۱۰۰٪ انجام شده
A ₇	مطرح کردن طرح اصلاح شده در کمیته علمی مرکز تحقیقات ارتقاء کیفیت	مدیر و اعضای علمی مرکز ت	در طول سال	مرکز تحقیقات آموزش بالینی	✓	۱۰۰٪ انجام شده
A ₈	ارسال نظر کمیته همراه با نظر داوران و طرح اصلاح شده به معاونت پژوهشی و فناوری دانشگاه	کارشناس مرکز تحقیقات	در طول سال	مرکز تحقیقات آموزش بالینی	✓	۱۰۰٪ انجام شده

جدول برنامه عملیاتی واحد پژوهش در آموزش در سال ۹۶

G ₁ : مطالعه و توسعه در حیطه های اصلی آموزش پزشکی		
O ₄₃ : ارتقا پژوهش از طریق تصویب طرح های پژوهشی دانشجویی	استراتژی مرتبط	شاخص
I: برنامه های جدید طراحی و اجرا شده		

ردیف	شرح وظایف	مسئول	زمان	مکان	بودجه مورد نیاز	پایش		تحلیل علل دستیابی یا عدم دستیابی به اهداف
						انجام شد	انجام نشد	
A ₁	ثبت حداقل ۳ پروپوزال های دانشجویی در سایت پژوهشیار در هفته	واحد پژوهش در آموزش	در طول سال	EDC		✓		تکمیل یا عدم تکمیل تمامی قسمت های پروپوزال
A ₂	فرستادن طرح های دانشجویی به داوران داخلی و خارج از گروه	واحد پژوهش در آموزش	در طول سال	EDC		✓		انجام داوری طرح های پژوهشی توسط داوران
A ₃	پیگیری و ارسال نظرات داوران به مجری	واحد پژوهش در آموزش	در طول سال	EDC		✓		پاسخ به نظرات داوران
A ₄	راهنمایی کامل جهت انجام پایان نامه دانشجویان	واحد پژوهش در آموزش	در طول سال	EDC		✓		انجام کارهای اجرایی و علمی پایان نامه
A ₅	تصویب طرح هایی دانشجویی در دانشکده و دفاع اعضای هیئت علمی از طرح ها	واحد پژوهش در آموزش	در طول سال	EDC		✓		همکاری دانشکده ها در تصویب، ارسال و پیگیری طرح ها
A ₆	تعیین اولویت های پژوهشی در زمینه آموزش	واحد پژوهش در آموزش	در طول سال	EDC		✓		بررسی مجلات معتبر بین المللی و انجام نیازسنجی و تعیین اولویت های پژوهش در آموزش
A ₇	تعیین و تایید روایی و پایایی ابزارهای مورد استفاده در پژوهش های میدانی	واحد پژوهش در آموزش	در طول سال	EDC		✓		انجام پروسه تعیین و تایید روایی و پایایی پرسشنامه های مقالات
A ₈	مشاوره دانشجویی جهت انتخاب موضوع پژوهش در آموزش	واحد پژوهش در آموزش	در طول سال	EDC		✓		تفہیم موضوعات آموزشی به دانشجویان طی جلسات مشاوره

جدول برنامه عملیاتی واحد پژوهش در آموزش در سال ۹۶

G ₁ : مطالعه و توسعه در حیطه های اصلی آموزش پزشکی		
O ₄₄ : ارتقا پژوهش در دانشکده های زیر مجموعه دانشگاه علوم پزشکی شیراز	استراتژی مرتبط	شاخص

ا: برنامه های جدید طراحی و اجرا شده							
ردیف	شرح وظایف	مسئول	زمان	مکان	بودجه مورد نیاز	پایش	
						انجام شد	انجام نشد
A ₁	همکاری در تدوین فرایندهای آموزشی جشنواره شهید مطهری با به تفکیک دانشکده	واحد پژوهش در آموزش	یک هفته	EDC		%۱۰۰	همکاری دانشکده ها در تدوین، ارسال و پیگیری فرایندها
A ₂	داوری مقالات آموزش پزشکی و حرفه ای گرایي در مجله JAMP	واحد پژوهش در آموزش	یک ماه	EDC		%۱۰۰	انجام دآوری مقالات آموزشی به تفکیک حیطه ها
A ₃	ویرایش آماری مقالات آموزش پزشکی و حرفه ای گرایي در مجله JAMP	واحد پژوهش در آموزش	یک ماه	EDC		%۱۰۰	ارسال مقالات به ویراستار آمار و ویرایش زبانی مقالات مجله JAMP
A ₄	ویرایش زبانی مقالات آموزش پزشکی و حرفه ای گرایي در مجله JAMP	واحد پژوهش در آموزش	یک ماه	EDC		%۱۰۰	ارسال مقالات به ویراستار زبان و ویرایش زبانی مقالات مجله JAMP
A ₅	انتشار (چاپ و بارگذاری) مجله آموزش پزشکی به صورت فصلنامه	واحد پژوهش در آموزش	سه ماه	EDC		%۱۰۰	لی اوت، چاپ و بارگذاری مقالات مجله آموزش پزشکی

جدول برنامه عملیاتی واحد پژوهش در آموزش در سال ۹۶

G₁: مطالعه و توسعه در حیطه های اصلی آموزش پزشکی

شاخص			استراتژی مرتبط		O ₄₄ : ارتقا پژوهش در دانشکده های زیر مجموعه دانشگاه علوم پزشکی شیراز				
					ا:برنامه های جدید طراحی و اجرا شده				
تحلیل علل دستیابی یا عدم دستیابی به اهداف	پایش		بودجه مورد نیاز	مکان	زمان	مسئول	شرح وظایف	ردیف	
	انجام نشد	انجام شد							
تولید فایل های XML مقالات مجله با همکاری دفتر نشریات دانشگاه		٪۱۰۰		EDC	سه ماه	واحد پژوهش در آموزش	تولید فایل های XML مقالات مجله و بارگذاری آنها در پایگاه Pub Med	A ₆	
بارگذاری مقالات AMPدر پایگاه های اطلاع رسانی پرتال پژوهشی وزارتخانه DOAJ, ISC, Index Copernicus		٪۱۰۰		EDC	سه ماه	واحد پژوهش در آموزش	نمایه سازی مقالات مجله JAMP در پایگاه ها و پرتال پژوهشی وزارتخانه DOAJ, ISC, Index Copernicus	A ₇	
تفہیم موضوعات آموزشی به دانشجویان طی جلسات مشاوره		٪۱۰۰		EDC	یک هفته	واحد پژوهش در آموزش	مشاوره دانشجویی جهت انتخاب موضوع پژوهش در آموزش	A ₈	
بررسی مجلات معتبر بین المللی و انجام نیازسنجی و تعیین اولویت های پژوهش در آموزش		٪۱۰۰		EDC	یک ماه	واحد پژوهش در آموزش	تعیین اولویت های پژوهشی در زمینه آموزش	A ₉	

برنامه عملیاتی واحد دانش پژوهی آموزشی در سال ۱۳۹۶

G1: ارتقا کیفیت برنامه های آموزشی براساس استانداردهای ملی و بین المللی							
O1: توسعه روش های نوین آموزش				استراتژی مرتبط		شاخص	
ردیف	شرح وظایف	مسئول	زمان	مکان	بودجه مورد نیاز	پایش	
						انجام شد	انجام نشد
A1	برنامه ریزی و تبلیغات جهت برگزاری برنامه ها، کارگاهها در خصوص فرایندهای دانش پژوهی آموزشی و روشهای نوین تدریس	واحد دانش پژوهی آموزشی	در طول سال	EDC		✓	۸۰٪ انجام شد
A2	تدوین و پیشنهاد کارگاه در زمینه دانش پژوهشی آموزشی و روشهای نوین تدریس	واحد دانش پژوهی آموزشی	در طول سال	EDC		✓	تعداد کارگاه ها و برنامه ها انجام شده ، بیش از ۸ کارگاه
A3	ارزشیابی کارگاه های برگزار شده و ارائه بازخورد	واحد دانش پژوهی آموزشی	در طول سال	EDC		✓	تعداد کارگاه های ارزشیابی شده، تمامی کارگاه ها از طریق پرسشنامه استاندارد ارزشیابی شده اند
A4	نظارت و پایش بر برنامه ها و کارگاه های اجرا شده برای اساتید	واحد دانش پژوهی آموزشی	در طول سال	EDC		✓	برگزاری جلسات کمیته با مدیری مرکز و رئیس کمیته جهت پایش ، ۷۵ درصد
A5	نیازسنجی آموزشی از اساتید در زمینه آموزش علوم پزشکی	واحد دانش پژوهی آموزشی	در طول سال	EDC		✓	انجام دو دوره نیازسنجی
A6	ارزیابی اثربخشی برنامه های توانمندسازی اساتید در زمینه دانش پژوهی	واحد دانش پژوهی آموزشی		EDC		✓	ارزشیابی جامع برنامه ها ،
A7	طراحی و پیشنهاد برنامه ها، کارگاه ها و دوره های آموزشی مرتبط با دانش پژوهی آموزشی	واحد دانش پژوهی آموزشی	در طول سال	EDC		✓	۸۰ درصد
A8	برگزاری دوره ها و برنامه ها توانمندسازی جهت سایر دانشگاههای متقاضی	واحد دانش پژوهی آموزشی	در طول سال	EDC		✓	برگزاری دو برنامه در سطح ملی

برنامه عملیاتی واحد دانش پژوهی آموزشی در سال ۱۳۹۶

G3: ارتقاء کیفی آموزش در تمام سطوح و اجزا جهت تربیت نیروهای توانمند حوزه آموزش پزشکی							
شاخص			استراتژی مرتبط			G:O1 ارتقاء کیفی و تضمین کیفیت فرایندهای آموزشی دانشگاه	
ملاحظات	پایش		بودجه مورد نیاز	مکان	زمان	مسئول	شرح وظایف
	انجام شد	انجام نشد					
۹۰٪ انجام شد		✓		EDC	در طول سال	واحد دانش پژوهی آموزشی	برنامه ریزی و هماهنگی برنامه های مشاوره به اساتید
تعداد کارگاه ها و برنامه ها انجام شده، بیش از ۳ کارگاه		✓		EDC	در طول سال	واحد دانش پژوهی آموزشی	تدوین و پیشنهاد برنامه مشاوره دانش پژوهی آموزشی
تعداد کارگاه های ارزشیابی شده، تمامی کارگاه ها از طریق پرسشنامه استاندارد ارزشیابی شده اند		✓		EDC	در طول سال	واحد دانش پژوهی آموزشی	برگزاری کارگاه های نگارش فرایندهای دانش پژوهی
برگزاری جلسات کمیته با مدیری مرکز و رئیس کمیته جهت پایش بر برنامه ها اجرا شده، ۸۰ درصد		✓		EDC	در طول سال	واحد دانش پژوهی آموزشی	نظارت و پایش بر برنامه ها و کارگاه های اجرا شده
انجام یک دوره نیازسنجی		✓		EDC	در طول سال	واحد دانش پژوهی آموزشی	نیازسنجی آموزشی از اساتید دانشگاه
ارزشیابی جامع برنامه ها		✓		EDC		واحد دانش پژوهی آموزشی	ارزیابی اثربخشی برنامه های اجرا شده

برنامه عملیاتی واحد دانش پژوهی آموزشی در سال ۱۳۹۶

G3: ارتقاء کیفی آموزش در تمام سطوح و اجزا جهت تربیت نیروهای توانمند حوزه آموزش پزشکی								
G3I3: تقویت بنیه علمی مرکز توسعه از طریق فعال نمودن گروه آموزش پزشکی			استراتژی مرتبط			شاخص		
ردیف	شرح وظایف	مسئول	زمان	مکان	بودجه مورد نیاز	پایش		ملاحظات
						انجام شد	انجام نشد	
A7	برنامه ریزی و هماهنگی برنامه های دانش پژوهی آموزشی	واحد دانش پژوهی آموزشی	در طول سال	EDC		✓		۹۰٪ انجام شد
A8	تدوین و پیشنهاد برنامه چگونگی داوری و ارائه مشاوره درباره فرایندهای دانش پژوهی آموزشی	واحد دانش پژوهی آموزشی	در طول سال	EDC		✓		تعداد کارگاه ها و برنامه ها انجام شده، بیش از ۳ کارگاه
A9	برگزاری جلسات بررسی آیین نامه	واحد دانش پژوهی آموزشی	در طول سال	EDC		✓		تعداد کارگاه های ارزشیابی شده، تمامی کارگاه ها از طریق پرسشنامه استاندارد ارزشیابی شده اند
A10	نظارت و پایش بر برنامه ها و کارگاه های اجرا شده	واحد دانش پژوهی آموزشی	در طول سال	EDC		✓		برگزاری جلسات کمیته با مدیری مرکز و رئیس کمیته جهت پایش بر برنامه ها اجرا شده، ۸۰ درصد
2۱A	ارزیابی اثربخشی برنامه های اجرا شده	واحد دانش پژوهی آموزشی		EDC		✓		ارزشیابی جامع برنامه ها

برنامه عملیاتی واحد دانش پژوهی آموزشی در سال ۱۳۹۸

G3: ارتقاء کیفی آموزش در تمام سطوح و اجزا جهت تربیت نیروهای توانمند حوزه آموزش پزشکی								
G3I5: تدوین شاخص های معتبر و دقیق در آموزش دانشگاه جهت پایش ورودی – خروجی و فرایندهای آموزشی			استراتژی مرتبط			شاخص		
ردیف	شرح وظایف	مسئول	زمان	مکان	بودجه مورد نیاز	پایش		ملاحظات
						انجام شد	انجام نشد	
A7	برنامه ریزی و هماهنگی آموزش کمیته های تخصصی داوری	واحد دانش پژوهی آموزشی	در طول سال	EDC		✓		۹۰٪ انجام شد
A8	تدوین و پیشنهاد برنامه چگونگی داوری و ارائه مشاوره درباره فرایندهای دانش پژوهی آموزشی	واحد دانش پژوهی آموزشی	در طول سال	EDC		✓		تعداد کارگاه ها و برنامه ها انجام شده، بیش از ۳ کارگاه
A9	برگزاری جلسات بررسی آیین نامه و شیوه نامه داوری و نحوه کار با سامانه ملی فرایندهای نوآورانه آموزشی	واحد دانش پژوهی آموزشی	در طول سال	EDC		✓		تعداد کارگاه های ارزشیابی شده، تمامی کارگاه ها از طریق پرسشنامه استاندارد ارزشیابی شده اند
A10	نظارت و پایش بر برنامه ها و کارگاه های اجرا شده	واحد دانش پژوهی آموزشی	در طول سال	EDC		✓		برگزاری جلسات کمیته با مدیری مرکز و رئیس کمیته جهت پایش بر برنامه ها اجرا شده، ۸۰ درصد
2۱A	ارزیابی اثربخشی برنامه های اجرا شده	واحد دانش پژوهی آموزشی		EDC		✓		ارزشیابی جامع برنامه ها

برنامه عملیاتی آموزش مجازی

G1: ارتقای کیفیت آموزش مجازی علوم پزشکی از طریق برگزاری دوره های آموزش از راه دور و مجازی								
O1: ارائه راهکار به اساتید متقاضی اجرای دروس به صورت مجازی			استراتژی مرتبط		شاخص			
ا: نسبت برنامه ها و فعالیتهای انجام شده به کل فعالیتهای								
ردیف	شرح وظایف	مسئول	زمان	مکان	بودجه مورد نیاز	پایش		ملاحظات
						انجام شد	انجام نشد	
A7	تهیه و تولید محتوای آموزشی الکترونیکی بر اساس استاندارد های تولید محتوا در هر نیمسال	واحد آموزش مجازی	در طول سال	EDC		✓		۹۵ درصد انجام شد .
A8	بارگذاری محتوای آموزشی مجازی در سامانه مدیریت آموزشی مجازی	واحد آموزش مجازی	در طول سال	EDC		✓		۹۰ درصد انجام شد
A9	ورود اطلاعات دانشجو، مدرس، درس، ترم، ارائه دروس، تعریف دروس به صورت دستی در سامانه نوید	واحد آموزش مجازی	در طول سال	EDC		✓		۹۰ درصد انجام شد
A10	ارتباط موثر با دانشکده مجازی و دانشگاه علوم پزشکی مجازی	واحد آموزش مجازی	در طول سال	EDC		✓		۹۰ درصد انجام شد
1۱A	همکاری با دانشگاه علوم پزشکی مجازی کشور درخصوص تولید محتوا در سامانه آموزش	واحد آموزش مجازی	در طول سال	EDC		✓		۹۰ درصد انجام شد
2۱A	ارائه راهکار به اساتید متقاضی اجرای دروس به صورت مجازی	واحد آموزش مجازی	در طول سال	EDC		✓		۹۰ درصد انجام شد

برنامه عملیاتی آموزش پاسخگو

G1: توجه به نیازهای جامعه بر اساس شرایط و موقعیت های متعدد								
O1: تهیه گایدلاین های آموزشی با کمک دانشکده ها و کلان مناطق ۵			استراتژی مرتبط			شاخص		
ا: نسبت برنامه ها و فعالیتهای انجام شده به کل فعالیتهای								
ردیف	شرح وظایف	مسئول	زمان	مکان	بودجه مورد نیاز	پایش		ملاحظات
						انجام شد	انجام نشد	
A7	تشکیل کارگروه کمیته پاسخگویی در ستاد مرکزی دانشگاه	واحد آموزش پاسخگو	در طول سال	EDC		✓		۹۵ درصد انجام شد .
A8	تعیین رابطین مجموعه های دانشکده و بیمارستان مستقر	واحد آموزش پاسخگو	در طول سال	EDC		✓		۹۰ درصد انجام شد
A9	تعامل و ارتباط با مراکز بین المللی تهیه و تولید گایدلاین های آموزشی نظیر امی اروپا	واحد آموزش پاسخگو	در طول سال	EDC		✓		۹۰ درصد انجام شد
A10	ارتباط و تفاهم نامه داخلی با دانشگاه های کلان مناطق همجوار	واحد آموزش پاسخگو	در طول سال	EDC		✓		۹۰ درصد انجام شد
1۱A	همکاری با بسته بین الملل و بسته مجازی به منظور ارتقاء تیم تهیه گایدلاین آموزشی	واحد آموزش پاسخگو	در طول سال	EDC		✓		۹۰ درصد انجام شد
2۱A	تهیه وب سایت آموزش پاسخگو دانشگاه و در دسترس قرار دادن	واحد آموزش پاسخگو	در طول سال	EDC		✓		۹۰ درصد انجام شد

	شواهد مبتنی بر پزشکی		سال					
--	----------------------	--	-----	--	--	--	--	--

برنامه عملیاتی واحد کمیته دانشجویی در سال ۱۳۹۶

G ₁ : ارتقای کیفیت آموزش علوم پزشکی از طریق تقویت مشارکت دانشجویان								
O ₁ : بستری سازی جهت توانمند سازی دانشجویان			استراتژی مرتبط			شاخص		
I: تعداد برنامه های اجرا شده در دانشگاه تعداد کل برنامه ها و کارگاه اجرا شده								
ردیف	شرح وظایف	مسئول	زمان	مکان	بودجه مورد نیاز	پایش		ملاحظات
						انجام شد	انجام نشد	
A ₁	برنامه ریزی و تبلیغات جهت برگزاری برنامه ها، کارگاهها	واحد کمیته دانشجویی	در طول سال	EDC		✓		۸۰٪ انجام شد
A ₂	تدوین و پیشنهاد کارگاه در زمینه آموزش علوم پزشکی	واحد کمیته دانشجویی	در طول سال	EDC		✓		تعداد کارگاه ها و برنامه ها انجام شده بیش از ۲۰ کارگاه
A ₃	ارزشیابی کارگاه های برگزار شده و ارائه بازخورد	واحد کمیته دانشجویی	در طول سال	EDC		✓		تعداد کارگاه های ارزشیابی شده تمامی کارگاه ها از طریق پرسشنامه استاندارد ارزشیابی شده اند
A ₄	نظارت و پایش بر برنامه ها و کارگاه های اجرا شده برای دانشجویان	واحد کمیته دانشجویی	در طول سال	EDC		✓		برگزاری جلسات کمیته با مدیریت مرکز و رئیس کمیته جهت پایش بر برنامه ها اجرا شده ۷۰ درصد
A ₅	نیازسنجی آموزشی از دانشجویان در زمینه آموزش علوم پزشکی	واحد کمیته دانشجویی	در طول سال	EDC		✓		انجام دو دوره نیازسنجی

A ₆	ارزیابی اثربخشی برنامه های توانمندسازی دانشجویان	واحد کمیته دانشجویی		EDC		✓	ارزشیابی جامع برنامه ها در حال انجام
A ₇	طراحی و پیشنهاد برنامه ها، کارگاه ها و دوره های آموزشی مرتبط با آموزش علوم پزشکی	واحد کمیته دانشجویی	در طول سال	EDC		✓	۸۰ درصد
A ₈	برگزاری دوره ها و برنامه ها توانمندسازی در سطح کلان منطقه و ملی	واحد کمیته دانشجویی	در طول سال	EDC		✓	برگزاری دو برنامه در سطح ملی

برنامه عملیاتی واحد کمیته دانشجویی در سال ۱۳۹۶

G ₁ : ارتقای کیفیت آموزش علوم پزشکی از طریق تقویت مشارکت دانشجویان								
O ₁ : ارائه مشاوره به دانشجویان و کمیته های دانشجویی			استراتژی مرتبط			شاخص		
I: تعداد برنامه های اجرا شده در دانشگاه تعداد کل برنامه ها و کارگاه اجرا شده								
ردیف	شرح وظایف	مسئول	زمان	مکان	بودجه مورد نیاز	پایش		ملاحظات
						انجام شد	انجام نشد	
A ₇	برنامه ریزی و هماهنگی برنامه های مشاوره	واحد کمیته دانشجویی	در طول سال	EDC		✓		۱۰۰ درصد انجام شد
A ₈	تدوین و پیشنهاد برنامه مشاوره پژوهشی به دانشجویان کمیته تحقیقات	واحد کمیته دانشجویی	در طول سال	EDC		✓		۱۰۰ درصد انجام شد.
A ₉	برگزاری کارگاه پژوهشی ویژه دانشجویان و کمیته های تحقیقاتی	واحد کمیته دانشجویی	در طول سال	EDC		✓		تعداد کارگاه های ارزشیابی شده تمامی کارگاه ها از طریق پرسشنامه استاندارد ارزشیابی شده اند
A ₁₀	نظارت و پایش بر برنامه ها و کارگاه های اجرا شده برای دانشجویان	واحد کمیته دانشجویی	در طول سال	EDC		✓		برگزاری جلسات کمیته با مدیریت مرکز و رئیس کمیته جهت پایش بر برنامه ها اجرا شده

								۱۰۰ درصد
A ₁	نیازسنجی آموزشی از دانشجویان و کمیته های دانشجویی در زمینه آموزش علوم پزشکی	واحد کمیته دانشجویی	در طول سال	EDC		✓		انجام یک دوره نیازسنجی
A ₂	ارزیابی اثربخشی برنامه های توانمندسازی دانشجویان	واحد کمیته دانشجویی		EDC		✓		ارزیابی جامع برنامه ها در حال انجام

برنامه عملیاتی واحد کمیته دانشجویی در سال ۱۳۹۶

G ₁ : ارتقای کیفیت آموزش علوم پزشکی از طریق تقویت مشارکت دانشجویان								
O ₂ : جلب حمایت از دانشجویان در برنامه های ملی و بین المللی مرتبط با آموزش علوم پزشکی			استراتژی مرتبط		شاخص			
I: نسبت کل حمایت های انجام گرفته								
ردیف	شرح وظایف	مسئول	زمان	مکان	بودجه مورد نیاز	پایش		ملاحظات
						انجام شد	انجام نشد	
A ₁	اطلاع رسانی برنامه های ملی و بین المللی مرتبط با آموزش علوم پزشکی	واحد کمیته دانشجویی	در طول سال	EDC		✓		با توجه به پایش انجام گرفته برنامه به طور کامل انجام گردید.
A ₂	برگزاری جلسات کمیته دانشجویی به منظور شناسایی مخاطبین و گروه های ذینفع	واحد کمیته دانشجویی	در طول سال	EDC		✓		با توجه به پایش انجام گرفته برنامه به طور کامل انجام گردید.
A ₃	تهیه و تنظیم صورتجلسات کمیته	واحد کمیته دانشجویی	در طول سال	EDC		✓		با توجه به پایش انجام گرفته برنامه به طور کامل انجام گردید.
A ₄	هماهنگی با EDC و معاونت آموزشی به منظور حمایت از شرکت دانشجویان در برنامه ها	واحد کمیته دانشجویی	در طول سال	EDC		✓		با توجه به پایش انجام گرفته برنامه به طور کامل انجام گردید.
A ₅	تدارک زمینه های لازم شرکت دانشجویان در همایش آموزش پزشکی و جشنواره شهید مطهری	واحد کمیته دانشجویی	در طول سال	EDC		✓		با توجه به پایش انجام گرفته برنامه به طور کامل انجام گردید.

A ₆	برگزاری دوره و کارگاه آموزشی برای دانشجویان در جهت شرکت در جشنواره ایده های نوآورانه	واحد کمیته دانشجویی	در طول سال	EDC	√	با توجه به پایش انجام گرفته برنامه به طور کامل انجام گردید.
----------------	--	---------------------	------------	-----	---	---

برنامه عملیاتی کمیته دانشجویی آموزشی ۱۳۹۶

G ₁ : ارتقای کیفیت آموزش علوم پزشکی از طریق تقویت مشارکت دانشجویان
